

15 juin 2011

Réunion publique

Le quartier de l'École polytechnique

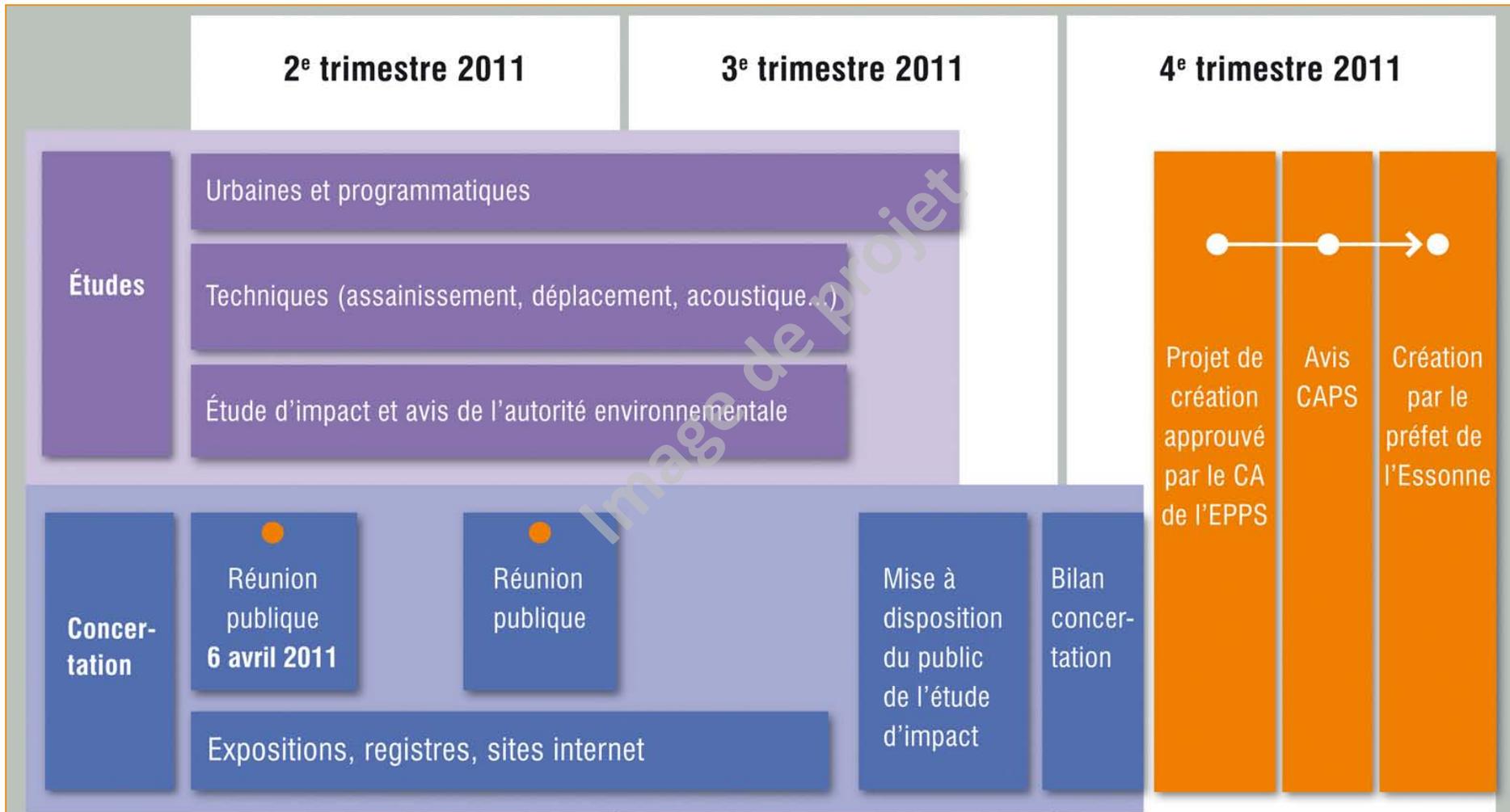


● LE QUARTIER DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE



- **Cadre de la concertation** : Guillaume Pasquier
- **Enjeux du projet** : Guillaume Pasquier, Hervé Leriche
- **Diagnostic et enjeux du sud du plateau** : Lise Mesliand
- **Le projet de ZAC**
  - Un quartier intégré au parc campus : Céline Compagnon
  - Un quartier vivant : Adeline Chambe
  - Un quartier agréable et ouvert : Michel Desvigne, Floris Alkemade
- **Echanges avec la salle**

# Échéances de la création de ZAC



# Les réunions publiques



**6 avril : IOGS**

Réunion d'ouverture

**24 mai : Saclay**

Transports et mobilités



**31 mai : École polytechnique**

Projets scientifiques, services  
et équipements



# Les réunions publiques

**24 mai : Saclay**  
Transports et mobilités



## Points essentiels

- Amélioration de l'existant – RER et bus
- Des liaisons douces efficaces
- Créer des liens avec les quartiers existants
- Impacts sur le trafic routier

# Les réunions publiques



**31 mai** : École polytechnique  
Projets scientifiques, services  
et équipements

## Points essentiels

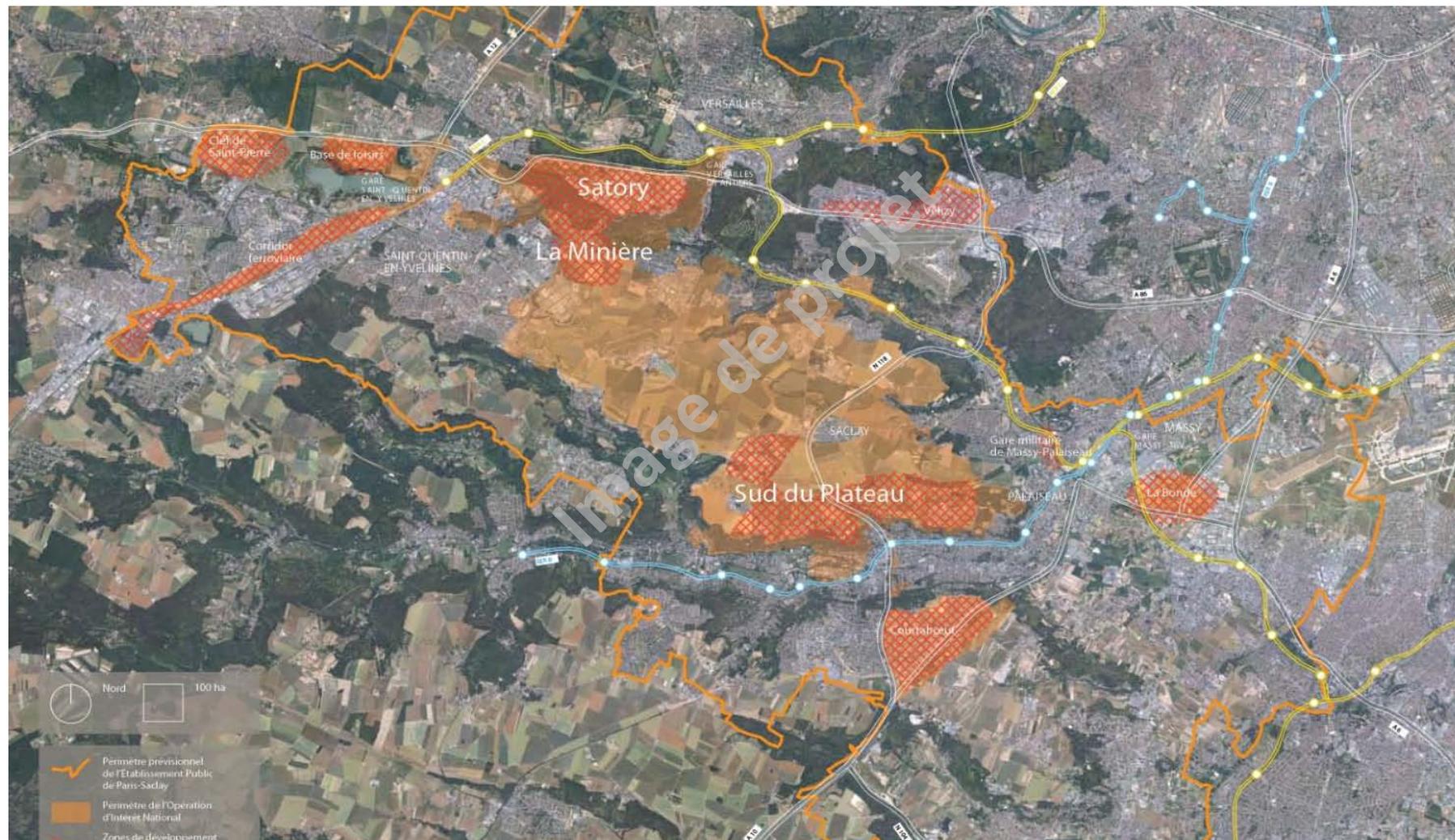
- Demande d'une mutualisation qui profite aux habitants
- Une animation socio-culturelle à affirmer, en lien avec le projet Paris-Saclay

# Commissions et études

- **Commissions travaillant à l'élaboration du contrat de développement territorial (CDT)**
  - Environnement - agriculture
  - Logement et équipements
  - Développement économique, innovation et recherche
  - Mobilités et transports
- **Etudes engagées**
  - Etude Globale de Gestion des Eaux
  - Etude des dynamiques agricoles par la SAFER

- **Cadre de la concertation** : Guillaume Pasquier
- **Enjeux du projet** : Guillaume Pasquier, Hervé Leriche
- **Diagnostic et enjeux du sud du plateau** : Lise Mesliand
- **Le projet de ZAC**
  - Un quartier intégré au parc campus : Céline Compagnon
  - Un quartier vivant: Adeline Chambe
  - Un quartier agréable et ouvert : Michel Desvigne, Floris Alkemade
- **Echanges avec la salle**

# Périmètre de l'Établissement public



# Le sud du plateau, territoire de projet



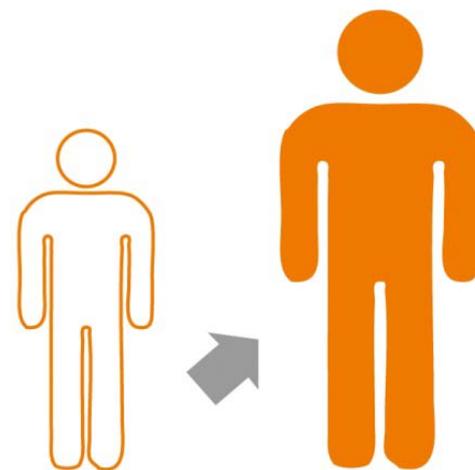
# Le quartier de l'École polytechnique



# L'arrivée de nouveaux établissements sur le plateau

- Dans le cadre du plan Campus:
  - École Centrale
  - ENS Cachan
  - ENSTA
  - GENES / ENSAE
  - Agro ParisTech / INRA
  - École des Mines ParisTech
  - Institut Télécom

ÉTUDIANTS, CHERCHEURS



2010

2025

22 000

60 000

# La mutualisation scientifique un enjeu pour l'innovation

- Mener des projets innovants avec des équipes de différents établissements, aujourd'hui et demain ;
- Bénéficier d'équipements scientifiques de pointe ;
- Faciliter les rencontres aléatoires, humaines et scientifiques dont naissent des idées innovantes.

# La mutualisation au quotidien une amélioration pour tous

- Permet de bénéficier de meilleurs équipements : restaurants, sports, équipements publics...
- Un cadre plus agréable : création d'espaces publics, arrivée de services et de commerces ;
- Permet l'émergence d'une vie de quartier plus intense autour des établissements, favorisant les rencontres entre étudiants, chercheurs et habitants.

- **Cadre de la concertation** : Guillaume Pasquier
- **Enjeux du projet** : Guillaume Pasquier, Hervé Leriche
- **Diagnostic et enjeux du sud du plateau** : Lise Mesliand
- **Le projet de ZAC**
  - Un quartier intégré au parc campus : Céline Compagnon
  - Un quartier vivant: Adeline Chambe
  - Un quartier agréable et ouvert : Michel Desvigne, Floris Alkemade
- **Echanges avec la salle**

# Nombreux établissements déjà présents



# Un paysage singulier à valoriser

## Plateau, vallée et coteaux



# Un paysage singulier à valoriser

## Vallée



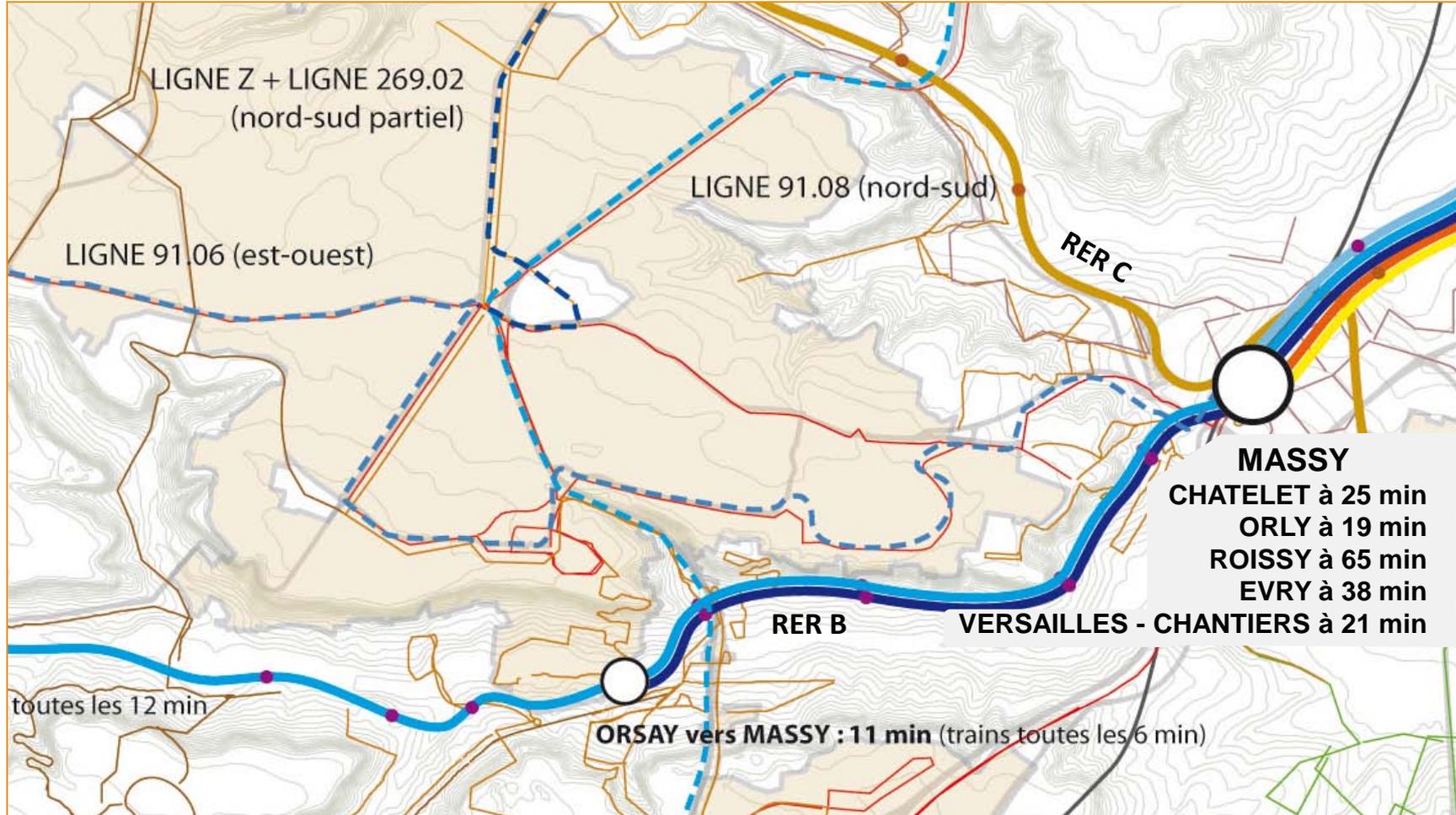
## Plateau



## Coteaux



# Une desserte en transports à améliorer

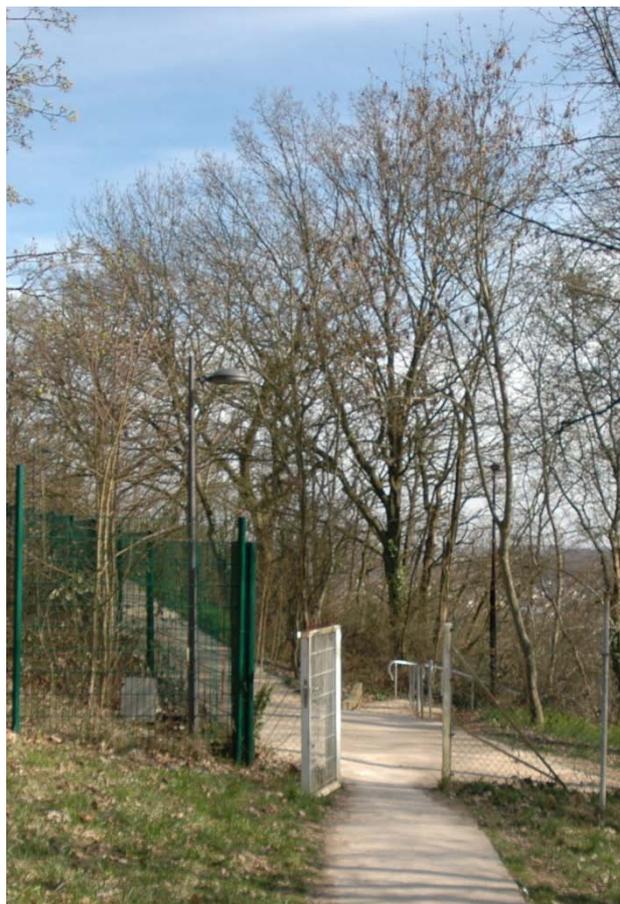


# Un territoire marqué par des ruptures

## Distances



## Fermeture



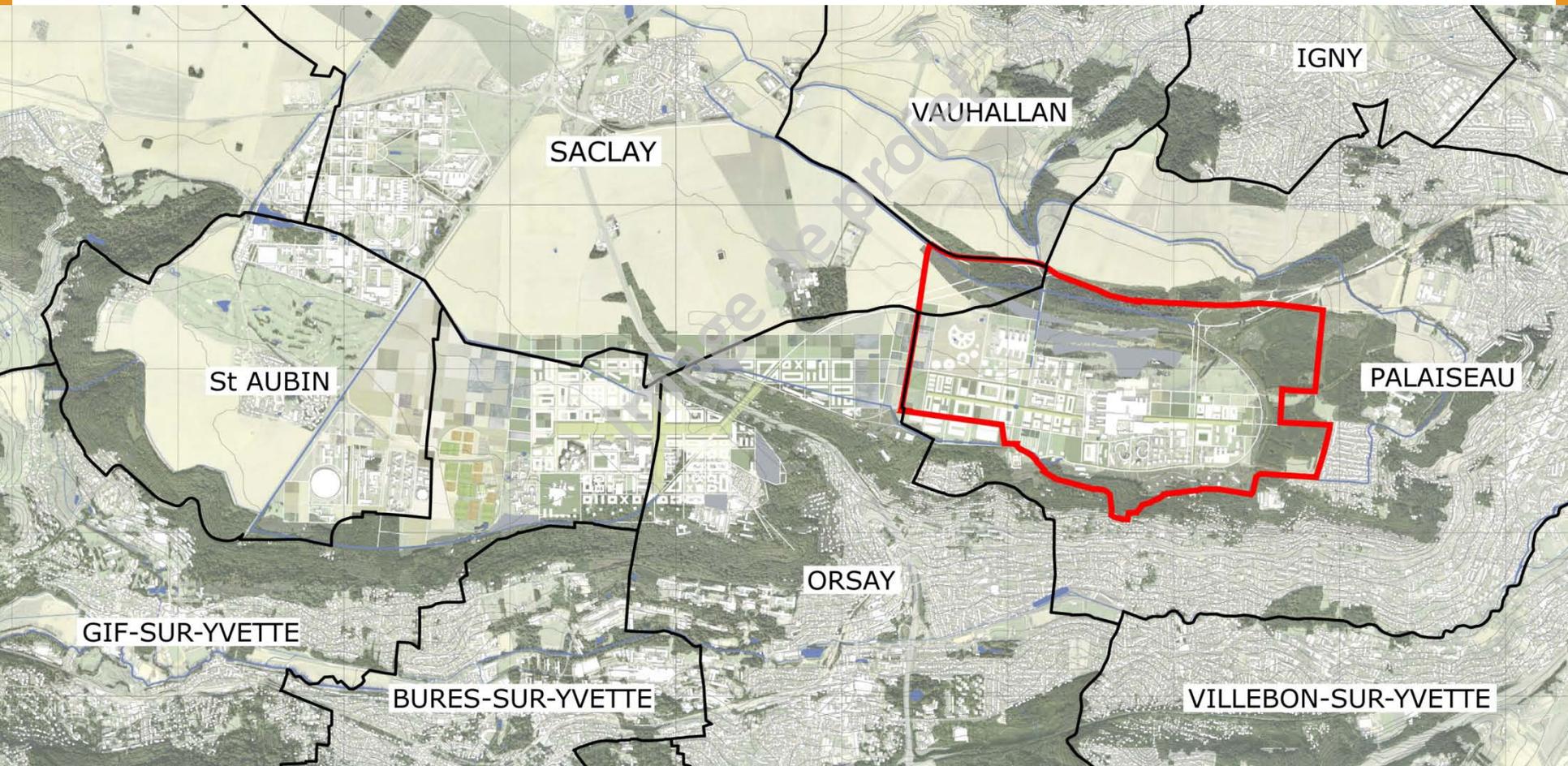
## Priorité à la route



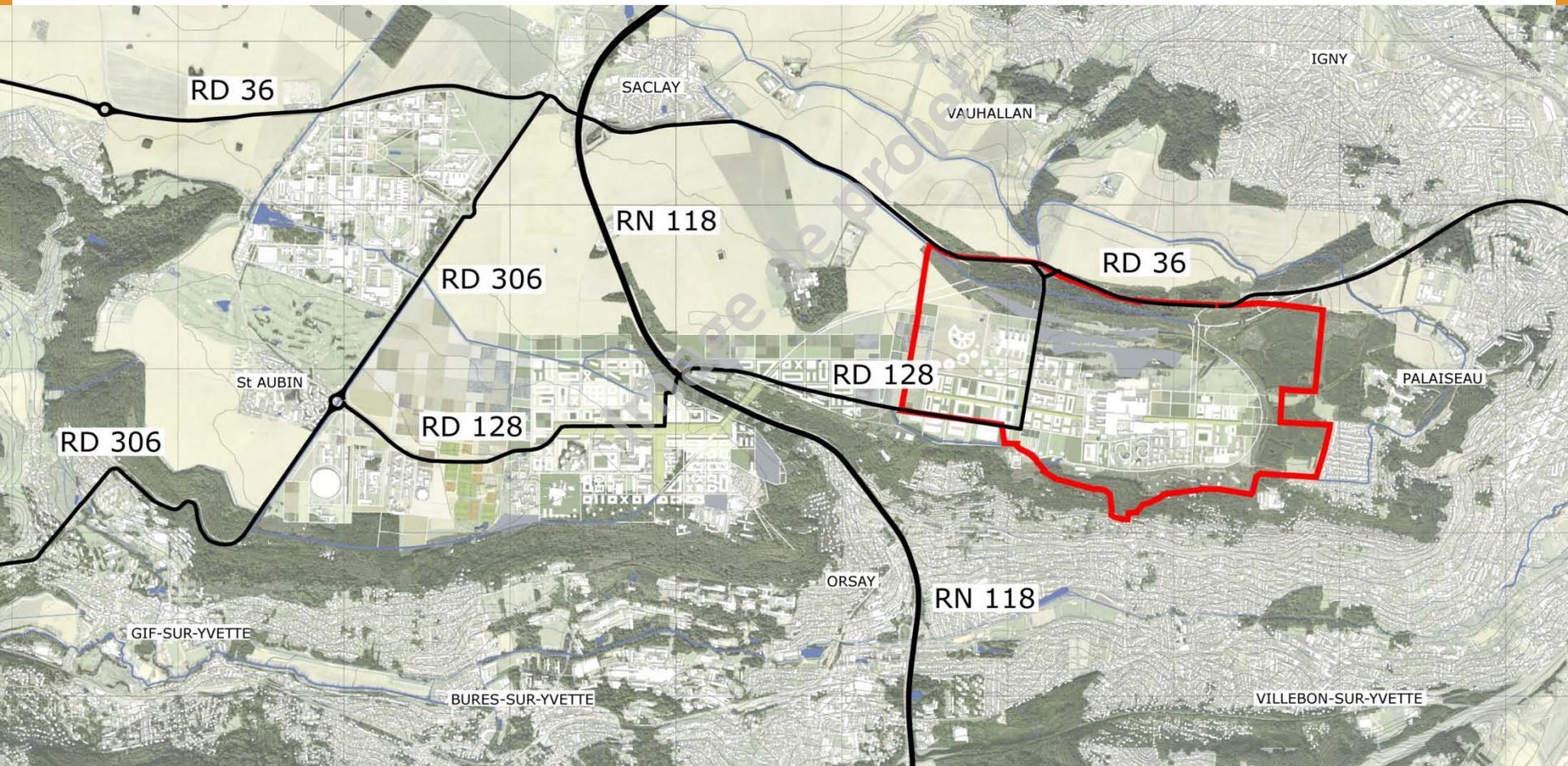
# Principes d'aménagement

- Créer des quartiers **attractifs** et **vivants** mêlant enseignement supérieur, recherche, activités économiques, habitat et services ;
- Améliorer l'**accessibilité** ;
- Appliquer les principes **d'économie d'espace** et de **compacité** ;
- **Préserver** les espaces naturels et l'activité agricole .

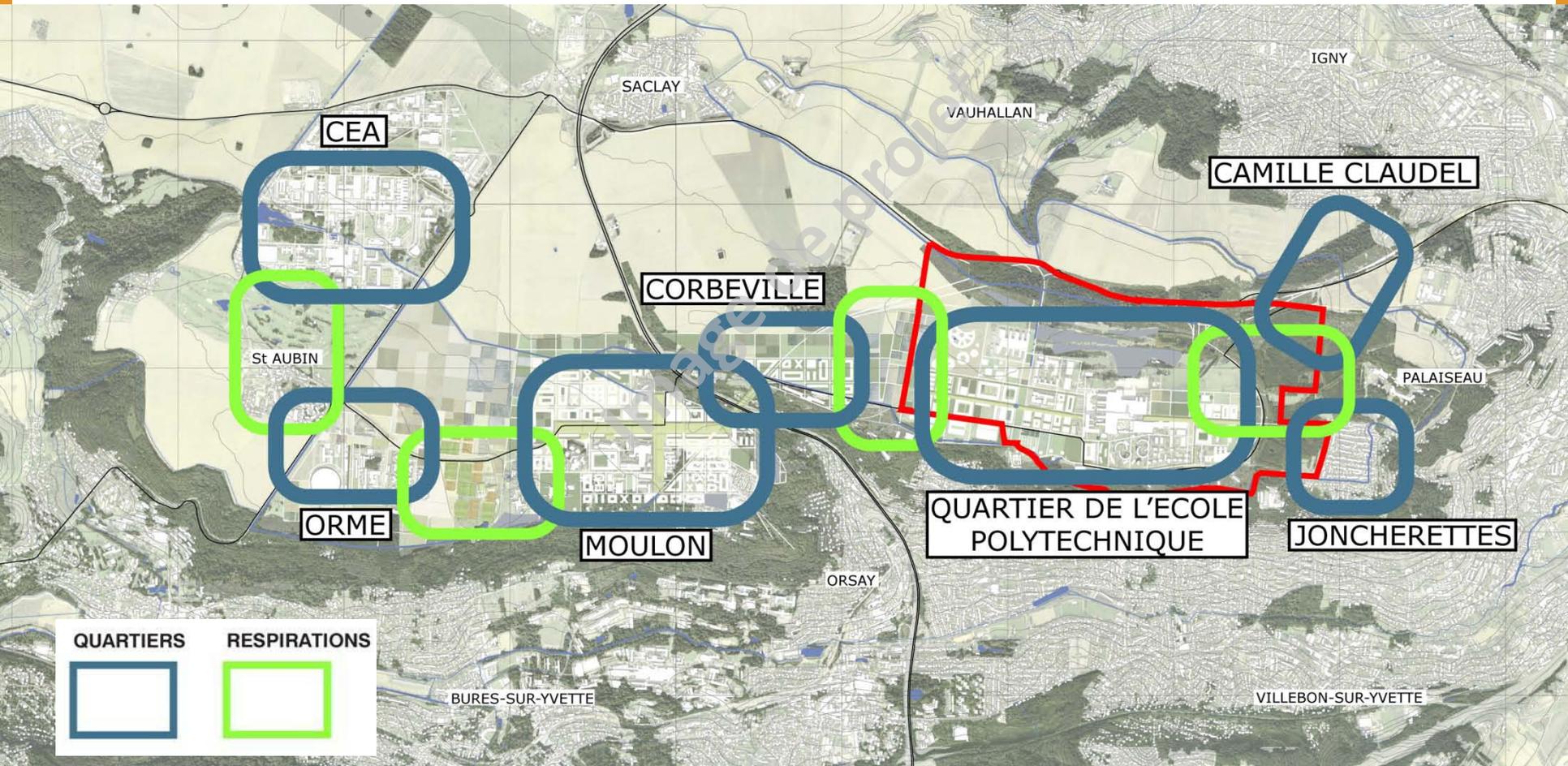
# Les communes du sud du plateau



# Principales routes du sud du plateau

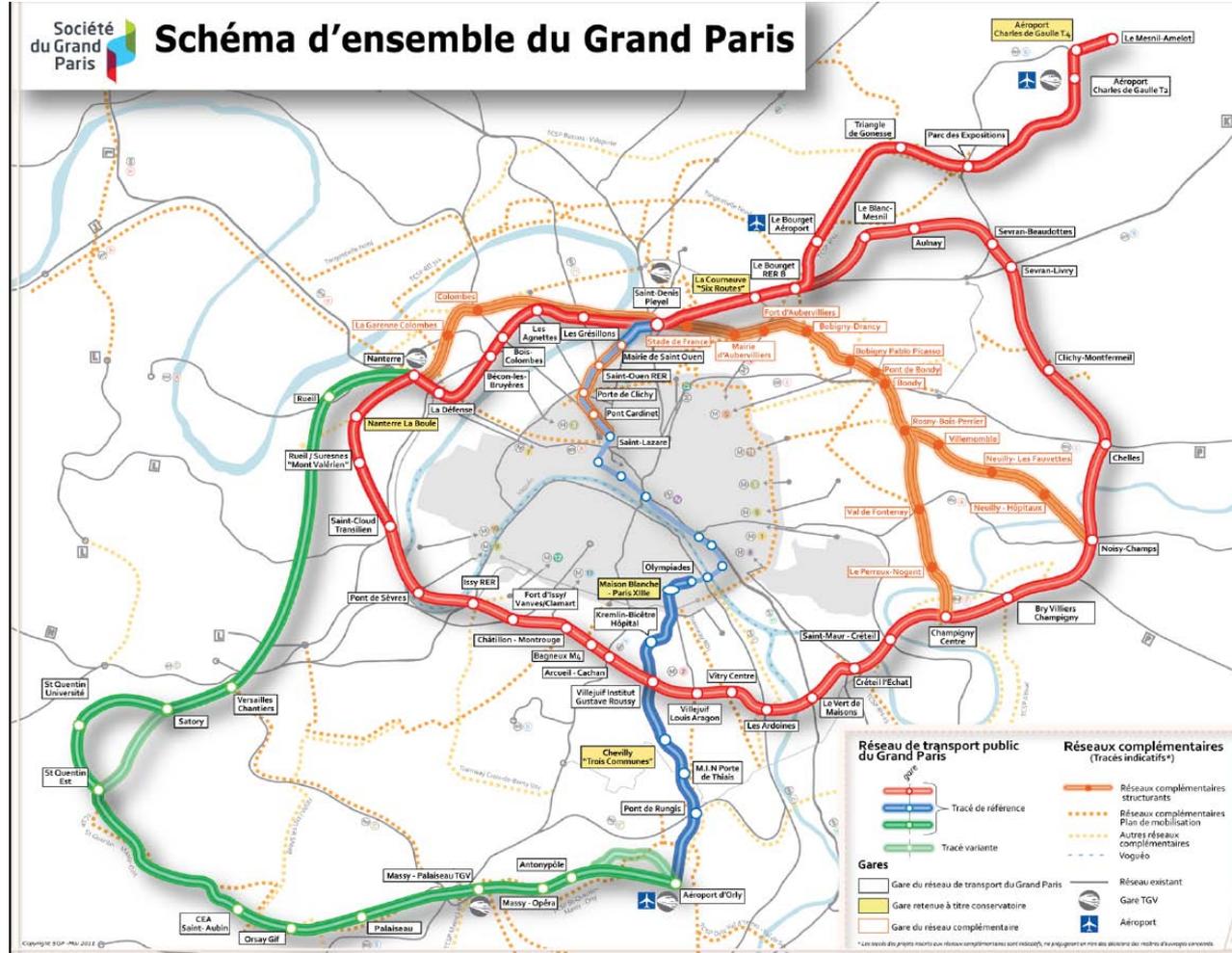


# Un parc-campus au sud du campus

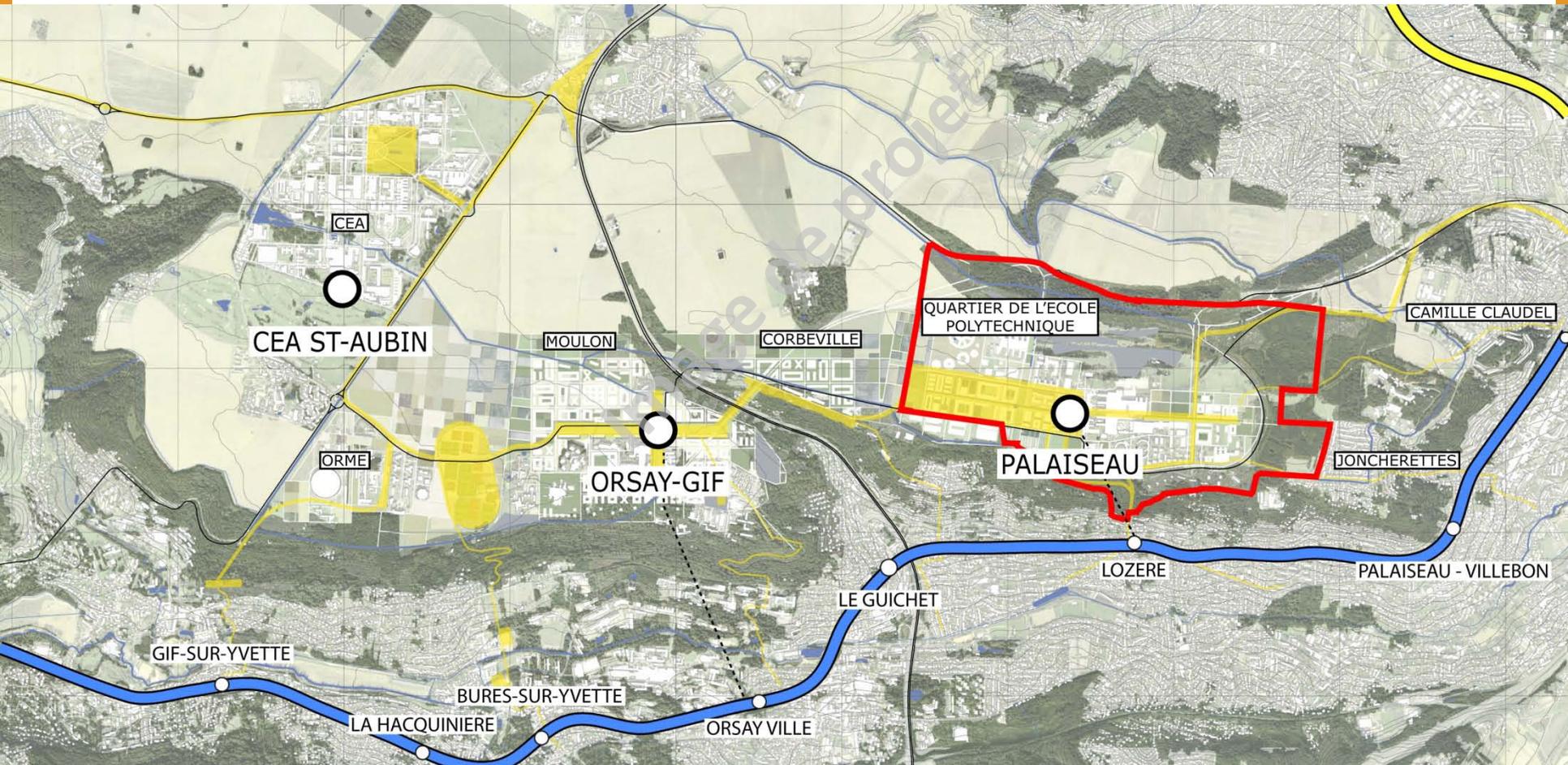


- **Cadre de la concertation** : Guillaume Pasquier
- **Enjeux du projet** : Guillaume Pasquier, Hervé Leriche
- **Diagnostic et enjeux du territoire sud** : Lise Mesliand
- **Le projet de ZAC**
  - **Un quartier intégré au parc campus** : Céline Compagnon
  - Un quartier vivant: Adeline Chambe
  - Un quartier agréable et ouvert : Michel Desvigne, Floris Alkemade
- **Echanges avec la salle**

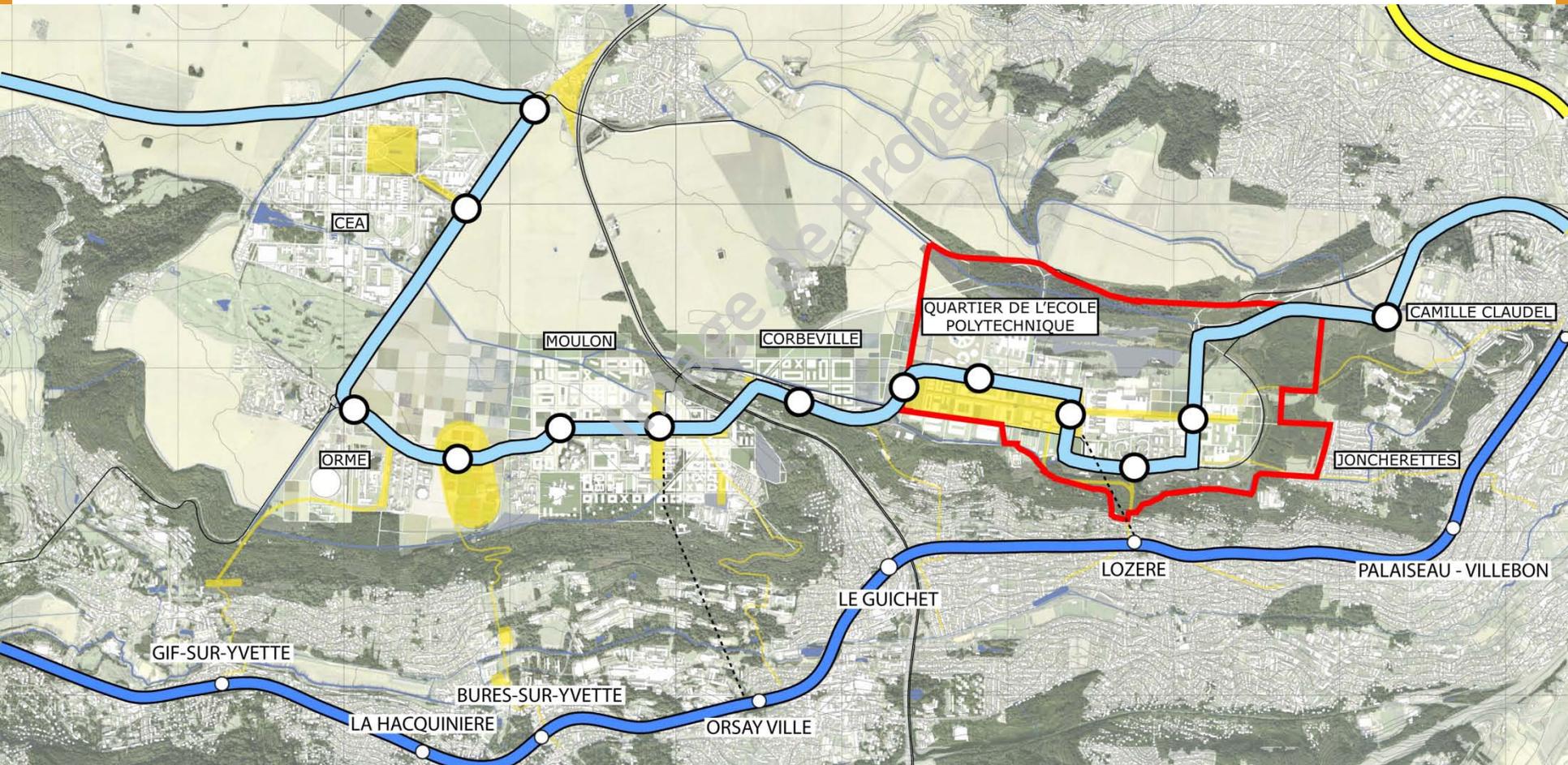
# Un quartier desservi par un métro automatique...



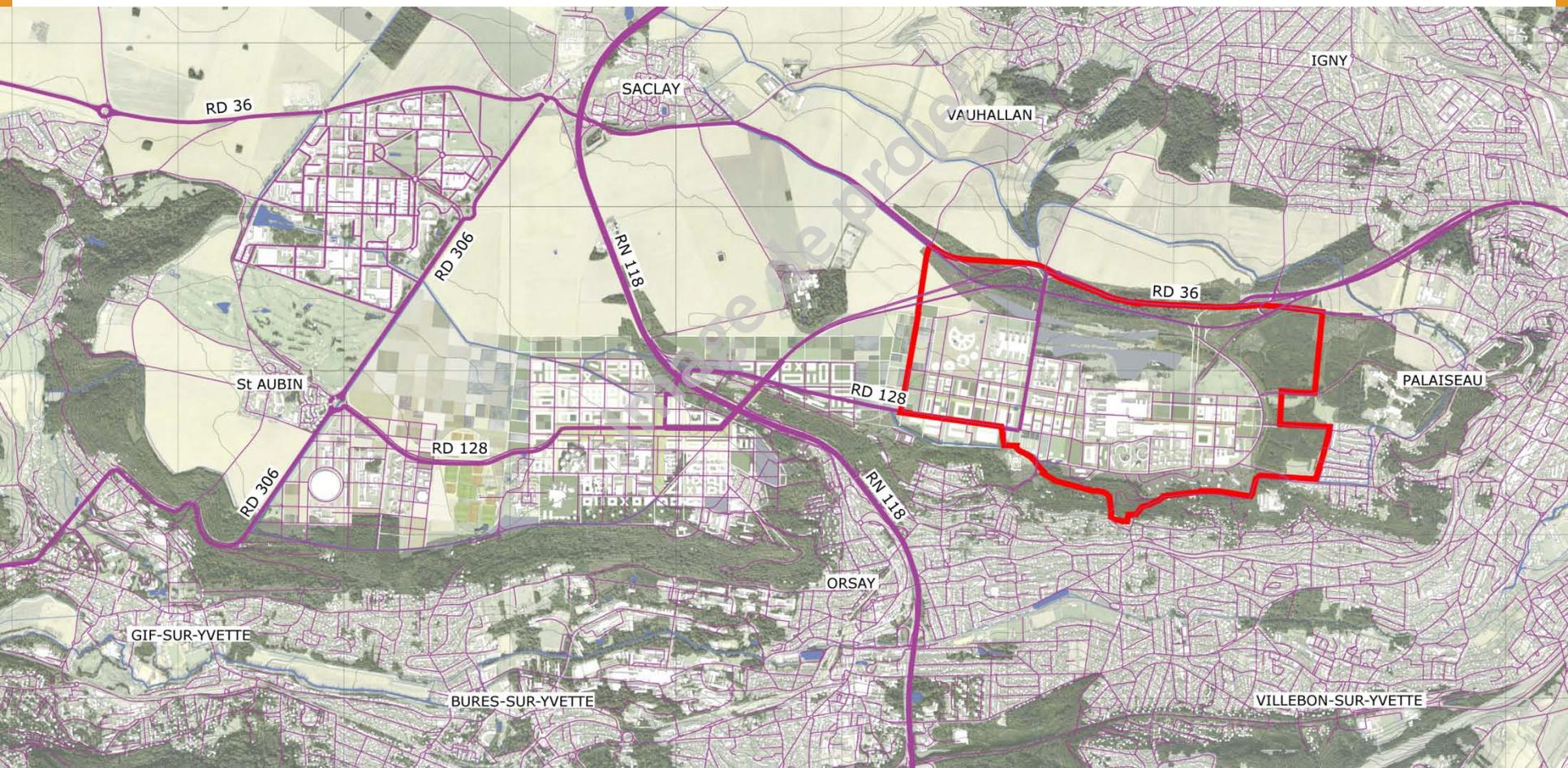
# Un quartier desservi par un métro automatique...



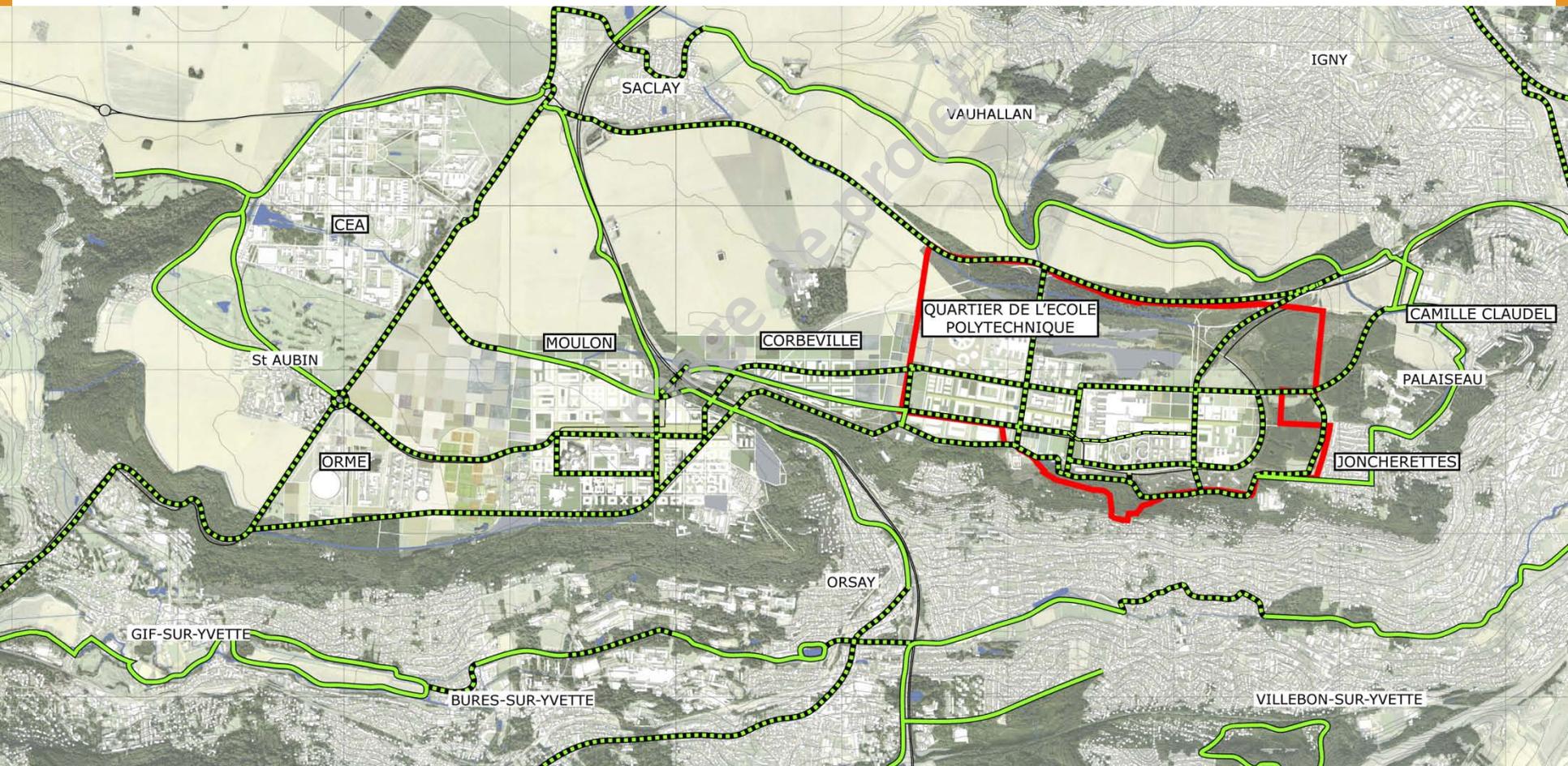
# ... et par un transport en commun en site propre.



# Amélioration du réseau routier



# Développement des pistes cyclables

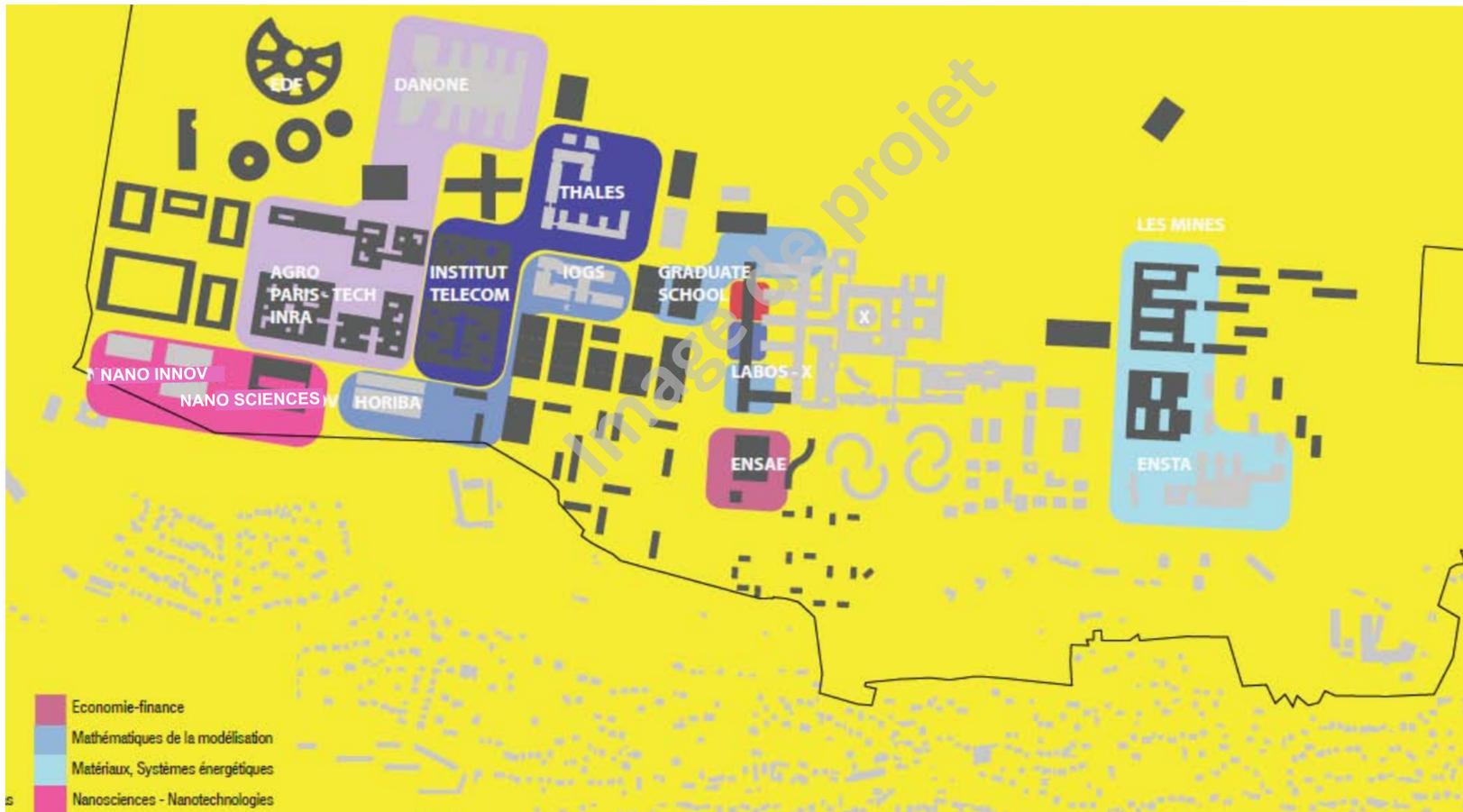


- **Cadre de la concertation** : Guillaume Pasquier
- **Enjeux du projet** : Guillaume Pasquier, Hervé Leriche
- **Diagnostic et enjeux du territoire sud** : Lise Mesliand
- **Le projet de ZAC**
  - Un quartier intégré au parc campus : Céline Compagnon
  - **Un quartier vivant: Adeline Chambe**
  - Un quartier agréable et ouvert : Michel Desvigne, Floris Alkemade
- **Echanges avec la salle**

## PRINCIPE 1

# Renforcer la vocation scientifique du quartier

Arrivée de 8 établissements de recherche et d'enseignement



## PRINCIPE 2

# Construire un quartier vivant, donc mixte

### Développement économique :

- Centres de R&D + pépinières / hôtels d'entreprises/ PME. Ex. EDF
- Développement de synergies

### Logements étudiants :

- Permettre aux étudiants d'habiter sur place
- Objectifs de mixité

### Logements familiaux :

- Répondre aux besoins locaux et à ceux des salariés du cluster
- Intégrer la notion de « taille critique »

## PRINCIPE 3

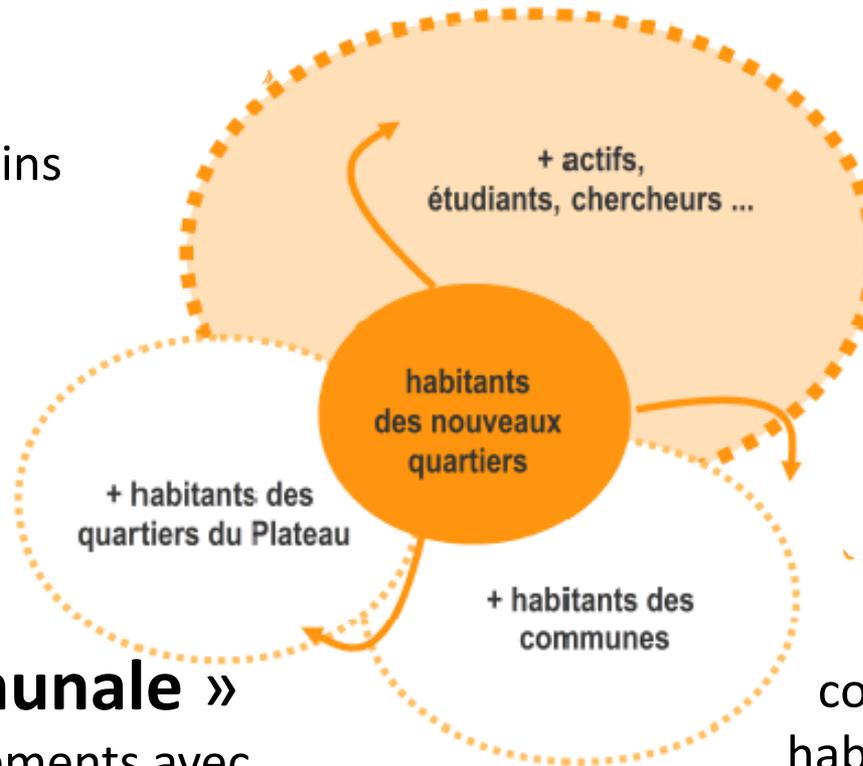
# Mutualiser les équipements

### Proximité

Répondre aux besoins des nouveaux habitants

### « Cluster »

Partager les équipements entre usagers et habitants du quartier



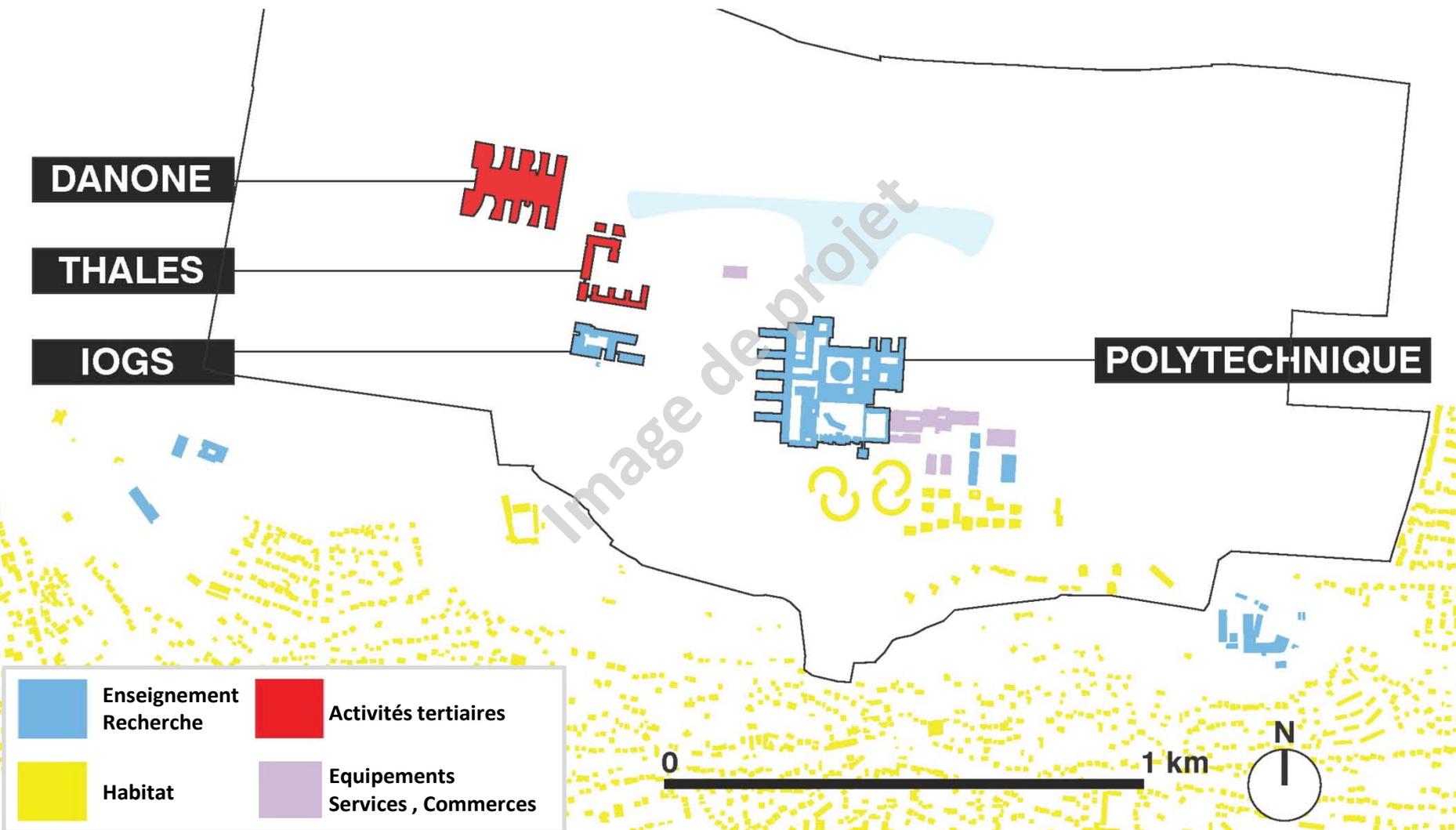
### « Transcommunale »

Partager les équipements avec les quartiers présents et futurs du plateau

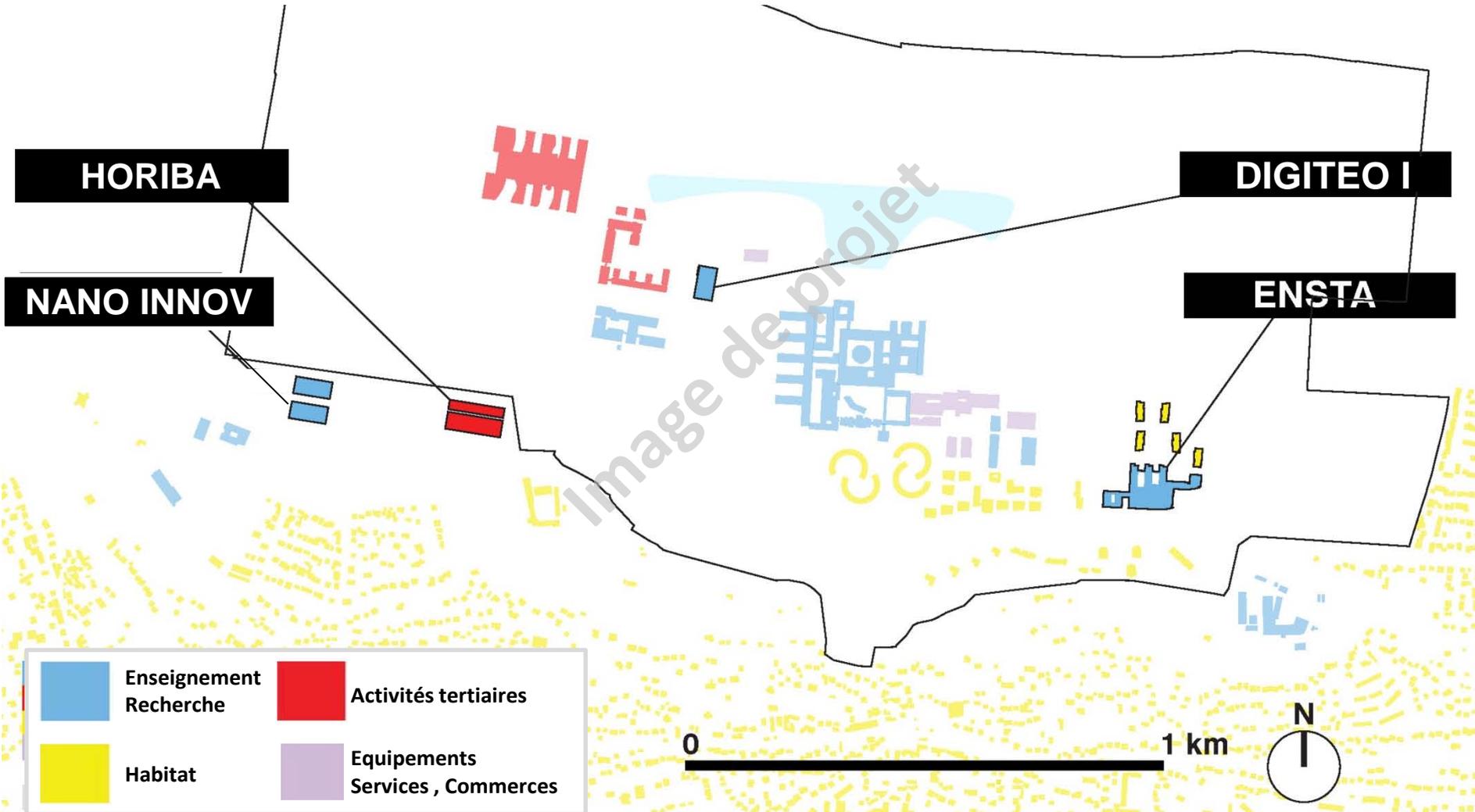
### Communale

compléter l'offre pour les habitants des communes de la vallée

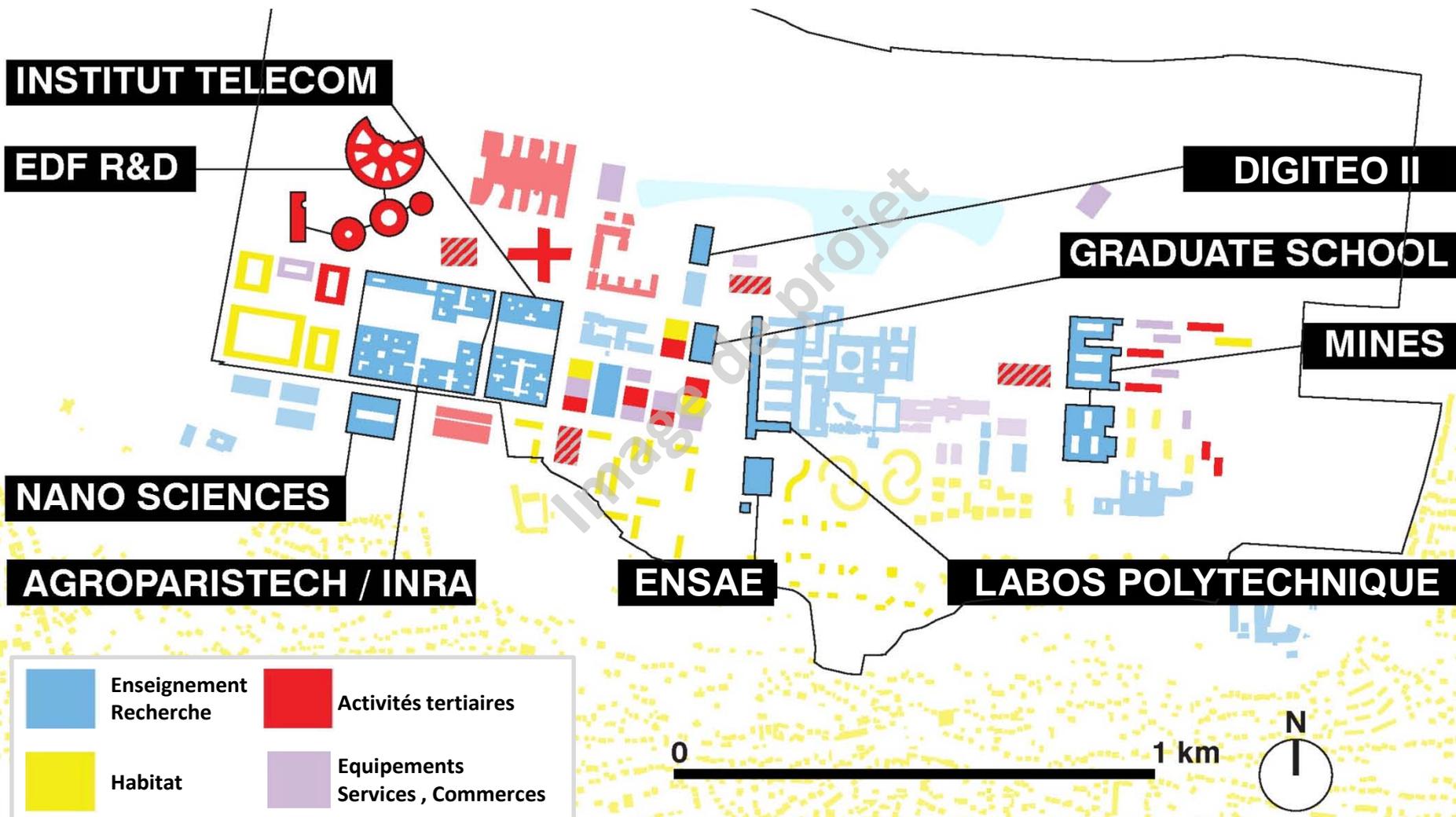
# Bâtiments existants : activités peu reliées



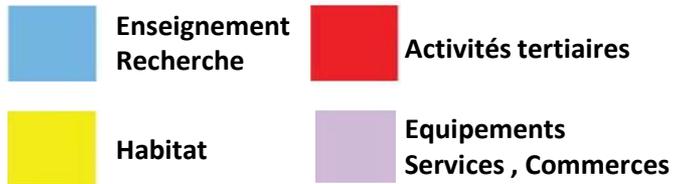
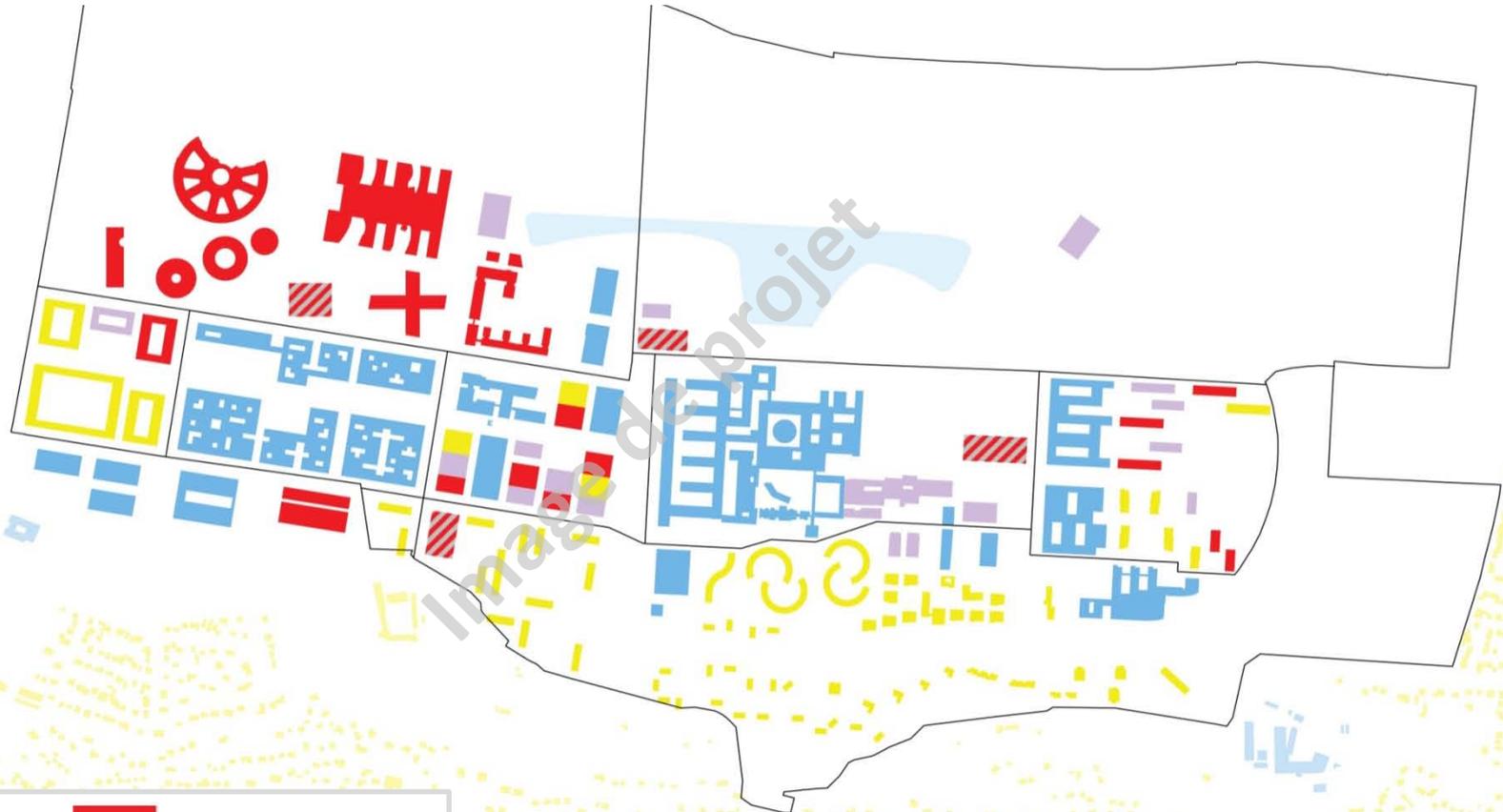
# Constructions en chantier



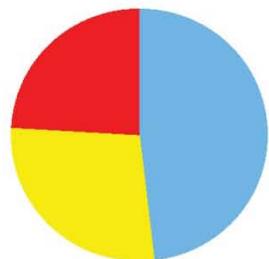
# Constructions prévues



## Le quartier à terme : mixité



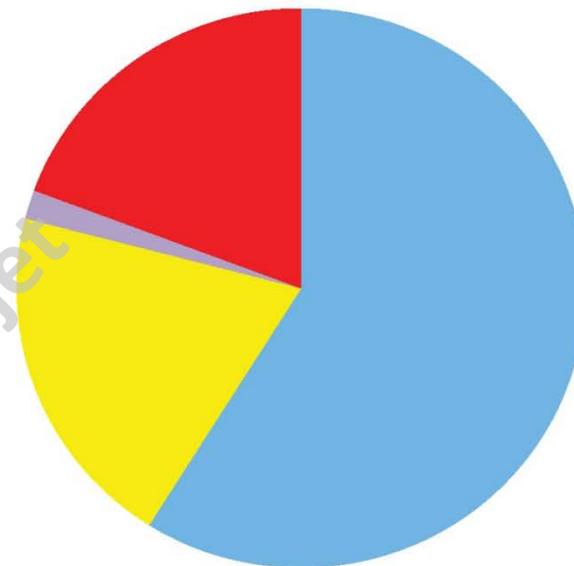
# Personnes fréquentant le quartier



**2011: 5 400**



**2013: 7 000**



**A terme: environ 30 000**



**Etudiants / Chercheurs / Personnel  
enseignement et recherche**



**Résidents (à préciser)**



**Employés activités  
tertiaires**



**Employés équipements,  
services et commerces**

# Un quartier innovant sur le plan environnemental

- **Conception : avantages liés à la compacité**
  - Efficacité des transports en commun et mobilités douces
  - Optimisation du transport et de l'utilisation de l'énergie
- **Bâtiments : un cahier des charges exigeant**
  - Bâtiments anciens = fort enjeu
  - Bâtiments neufs = performance énergétique A

**logement: 40 kWhep/m<sup>2</sup>/an**
- **Mobiliser les occupants**
  - Sensibilisation au bon usage de l'énergie et de l'eau
  - Suivi de la performance des bâtiments à l'usage

- **Cadre de la concertation** : Guillaume Pasquier
- **Enjeux du projet** : Guillaume Pasquier, Hervé Leriche
- **Diagnostic et enjeux du territoire sud** : Lise Mesliand
- **Le projet de ZAC**
  - Un quartier intégré au parc campus : Céline Compagnon
  - Un quartier vivant: Adeline Chambe
  - **Un quartier agréable et ouvert** : Michel Desvigne, Floris Alkemade
- **Echanges avec la salle**

# Le paysage boisé existant



# Le paysage boisé existant



# Le paysage de géographie amplifiée



# Le paysage de géographie amplifiée



# Un paysage naturaliste



# Un paysage naturaliste



Centre R&D EDF  
Arch. F. Soler

# Un paysage de cœur de campus



# Un paysage de cœur de campus



# Une suite d'espaces ouverts au public



# Une suite d'espaces ouverts au public



# Un pôle de vie au centre du quartier



# Un pôle de vie au centre du quartier



# Le paysage intermédiaire



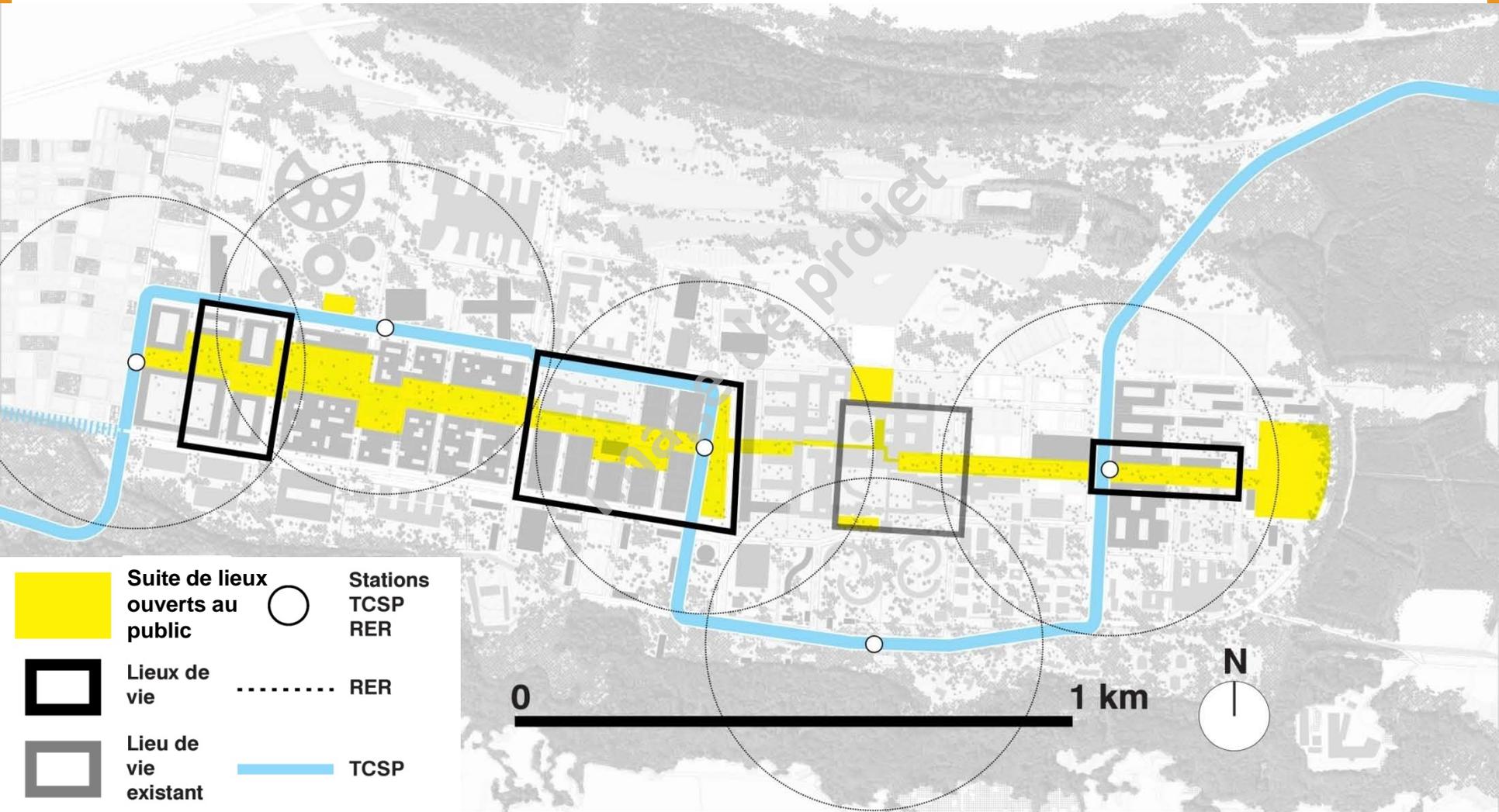
# Le paysage intermédiaire



# La bande centrale et ses pourtours



# Créer des lieux de vie animés



# Repenser l'usage de la voiture

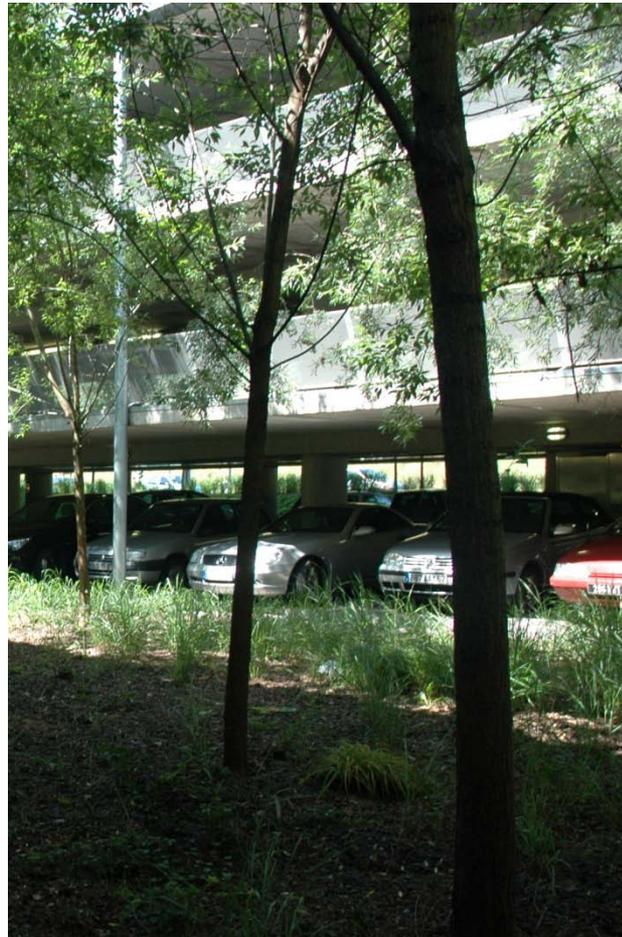


# Repenser la place de la voiture

## Parkings souterrains



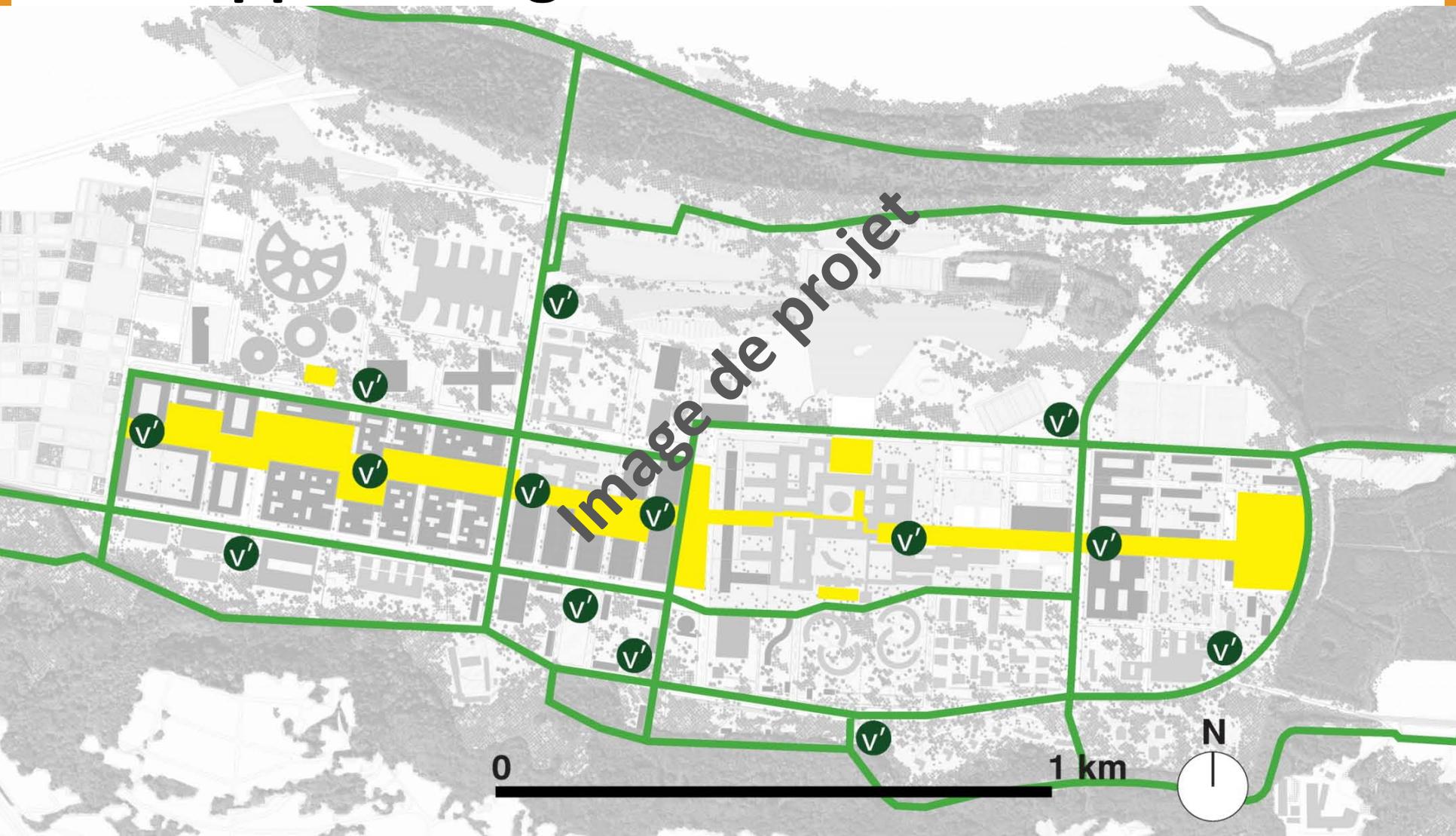
## Parkings en silos



## Parkings en surface



# Développer l'usage du vélo



## Représentation : le quartier à terme



## Logements



# Au sein des établissements



# Pôle de vie central



# PARIS-SACLAY

● Un cluster scientifique et technologique de rang mondial



# Sommaire

- **Cadre de la concertation** : Guillaume Pasquier
- **Enjeux du projet** : Guillaume Pasquier, Hervé Leriche
- **Diagnostic et enjeux du territoire sud** : Lise Mesliand
- **Le projet de ZAC**
  - Un quartier intégré au parc campus : Céline Compagnon
  - Un quartier vivant : Adeline Chambe
  - **Un quartier confortable et ouvert** : Michel Desvigne, Floris Alkemade
- **Echanges avec la salle**

## La concertation continue...



[www.qox-concertation.fr](http://www.qox-concertation.fr)



# PARIS-SACLAY

● Un cluster scientifique et technologique de rang mondial

