dans la dynamique de Paris-Saclay

La concertation sur le Quartier des Savoirs

Compte rendu des résultats du questionnaire

Mars-juin 2022

Synthèse des questionnaires

Le principe de la seconde phase de concertation :

Objectif

Pour élargir l'échantillonnage, approfondir et conforter les besoins recueillis au cours de l'année 2021, l'Établissement Public d'Aménagement Paris-Saclay et la ville de Guyancourt ont décidé de lancer une seconde phase de concertation auprès des habitants, en ciblant par la même occasion un public plus jeune représenté par les élèves du Lycée de Villaroy. Le dispositif s'organisait autour de 7 balades urbaines et d'un questionnaire.

Suite à une réunion de lancement du dispositif, les participants étaient invités à s'inscrire aux balades urbaines et à promouvoir auprès de leurs proches et connaissances ces balades. Dans le but d'élargir l'échantillon de réponses et d'atteindre un public traditionnellement peu représenté dans les dispositifs de démocratie participative (éloignés des services publics, peu intéressés ou informés, etc.), des opérations de distribution de flyers (lors d'évènements importants : Guyancourse, Artalents, etc.) ont été organisées.

Le questionnaire était disponible sur les supports suivants :

- En ligne via un QR code se trouvant sur le flyer, et via le site le site de l'Établissement Public d'Aménagement Paris-Saclay,
- En version papier, distribué à la fin de chaque balade urbaine et lors de la distribution aux événements.

Le questionnaire était construit en une vingtaine de questions regroupées en 4 séquences, les deux premières correspondant à un questionnaire court pour les personnes disposant de peu de temps :

- La première partie avait pour but de dresser un portrait sociologique des répondants en leur adressant des questions concernant leur lieu de résidences, leur âge, leur profession, etc.
- La seconde partie revenait sur le thème de l'identité à donner au Quartier des Savoirs ainsi que les questions à propos de la mobilité notamment sur la place accordée à la voiture dans les aménagements.
- La troisième partie revenait de manière plus précise sur les questionnements ayant émergé lors des ateliers de première phase tels que : « quels usages accueillir au sein de la halle Piano ? », « quels usages dans le parc Sud ? », « quels espaces mettre en commun entre plusieurs logements ? ».
- Enfin, la dernière partie ouvrait la porte aux commentaires libres, afin de laisser place aux nouvelles idées et aux éventuelles inquiétudes.

Exemple d'une page du questionnaire

Ces questionnaires ont recueilli 79 réponses de la part de d'habitants et d'usagers du territoire. À cela s'ajoute la participation de deux classes du Lycée de Villaroy (49 élèves), portant alors le total à 128 participations. Il est important de souligner que toutes les réponses n'étaient pas obligatoires. Ainsi tous les répondants n'ont pas répondu à toutes

les questions. Pour les habitants et usagers du territoire, 23 personnes n'ont pas souhaité participer à l'intégralité du questionnaire (30%). Pour les lycéens, 7 personnes n'ont pas souhaité répondre à l'intégralité du questionnaire (15%).

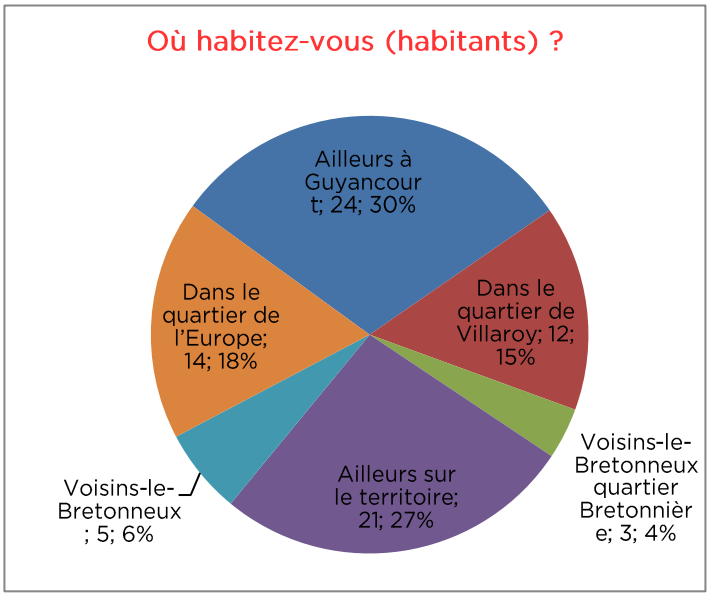
Tous les éléments de réponses ont été analysés et font l'objet des pages suivantes.

Qui sont les personnes ayant répondu aux questionnaires ?

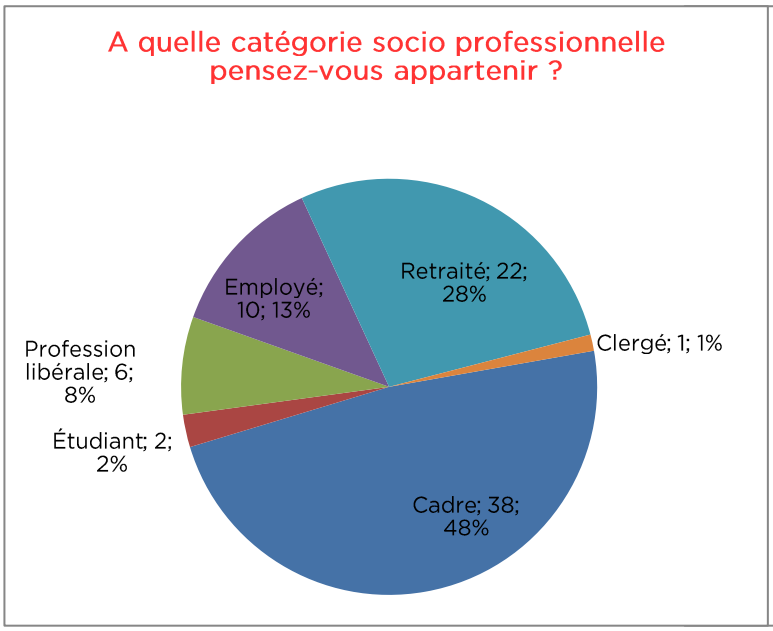
Afin de ne pas biaiser ces résultats, les réponses des lycéens ont été séparées des réponses émises par les habitants/usagers.

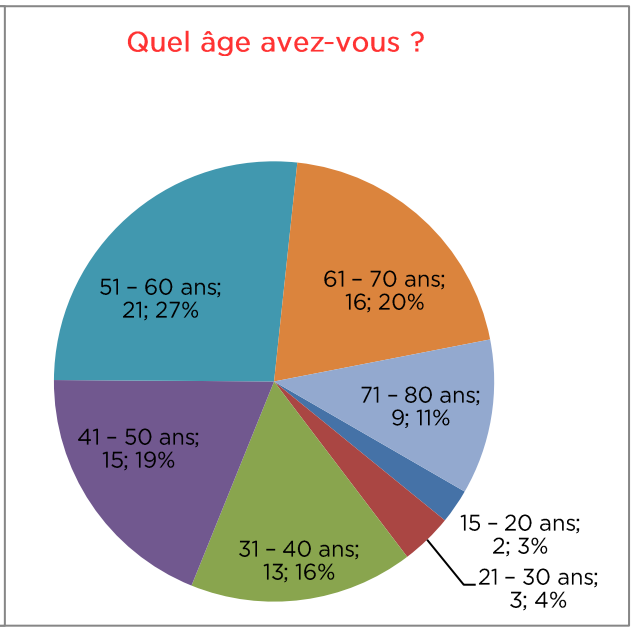
Parmi les habitants et usagers (lycéens non compris), on note une part plus importante de Guyancourtois (50 personnes, 63%). Les autres répondants sont issus de communes voisines (Montigny-le-Bretonneux, Élancourt, ...) et de Voisins-le-Bretonneux (8 personnes, 10%), et notamment du quartier de la Bretonnière qui jouxte le projet du Quartier des Savoirs.

L'échantillon de personnes ayant répondu est majoritairement composé de cadres (38 personnes, 48%) et de retraités (22 personnes, 28%).



Légende : Nom de la catégorie, valeur absolue ; pourcentage



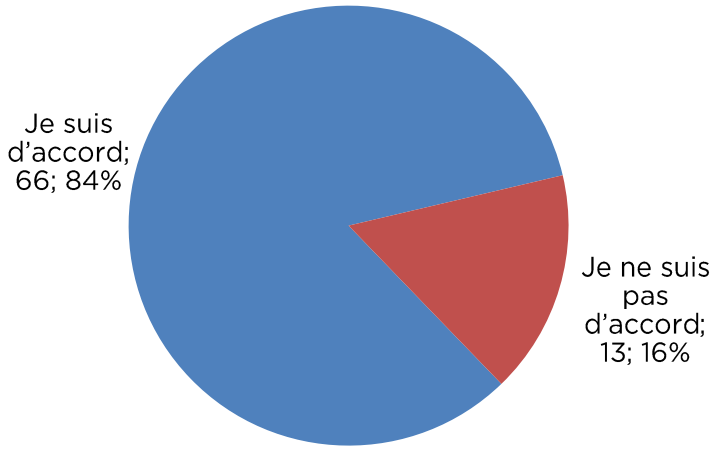


Concernant les classes d'âges ayant participée, la plus représentée sont les 51-60 ans (27%) la moins représentée concerne les 15-20 ans (3%). Les séniors (plus de 61 ans) représentent quant à eux 31 % des répondants.

L'architecture de Guyancourt et le Quartier des Savoirs

Sur ce sujet, une majorité des personnes (66 personnes, 84%) identifient Guyancourt et son territoire comme un laboratoire d'architecture. Cela conforte les conclusions des ateliers de l'année dernière au cours desquels l'identité architecturale était ressortie comme un marqueur du territoire. Ainsi, les participants avaient mis en avant que le Quartier des Savoirs devrait disposer d'une identité architecturale propre. Selon eux cette architecture peut se manifester via un ou plusieurs objets singuliers (travail sur les façades, éléments architecturaux originaux, éléments artistiques, etc.). Ces objets pourraient alors devenir des symboles du quartier à l'image des Caryatides dans le quartier de Villaroy.

Lors de la première phase de la concertation (2021), les habitants ont identifié Guyancourt comme un laboratoire d'architecture. Ils sont nombreux à estimer important que le Quartier des Savoirs dispose de sa propre identité. Que pensez-vous de vous de ce constat ?

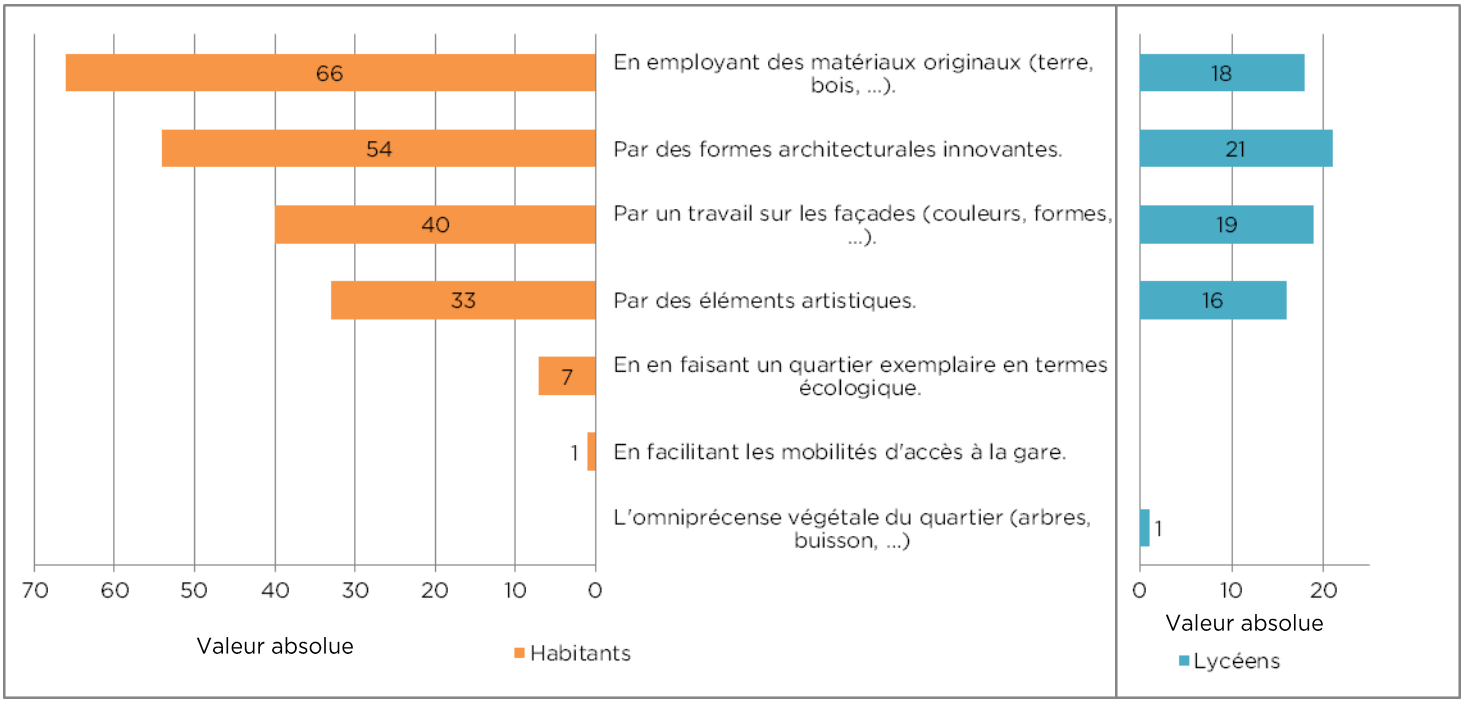


Légende : Nom de la catégorie, valeur absolue ; pourcentage

Les réponses des lycéens vont dans le même sens. En effet sur 49 participants, 48 ont indiqué qu'ils étaient d'accord avec ce constat.

Lors des ateliers de la phase 1, différents moyens de valorisation de cette identité avaient été identifiés. Ces propositions ont été reprises dans le questionnaire, ce qui a donné les résultats suivants : parmi les habitants, l'identité du futur quartier pourrait se manifester à travers l'emploi de matériaux originaux (66 réponses, 33%), la conception de formes architecturales innovantes (54 réponses, 27%) et d'un travail sur les façades (40 réponses, 20%).

Selon vous, comment pourrait se manifester cette identité propre au Quartier des Savoirs ?

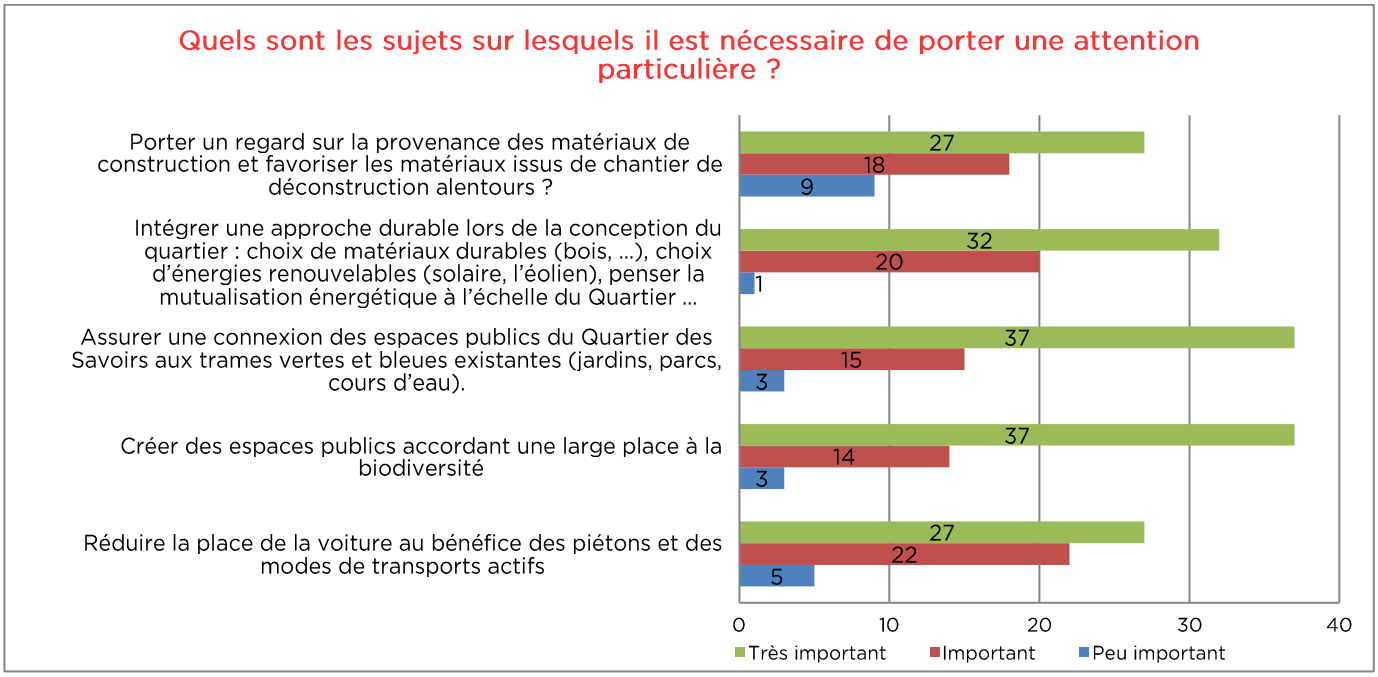


Les lycéens ont quant à eux préconisé une variété de formes architecturales (21 réponses) pour que le Quartier manifeste sa propre identité. Le travail sur les façades ainsi que l'emploi de matériaux originaux ont également été cités par un certain nombre de lycéens.

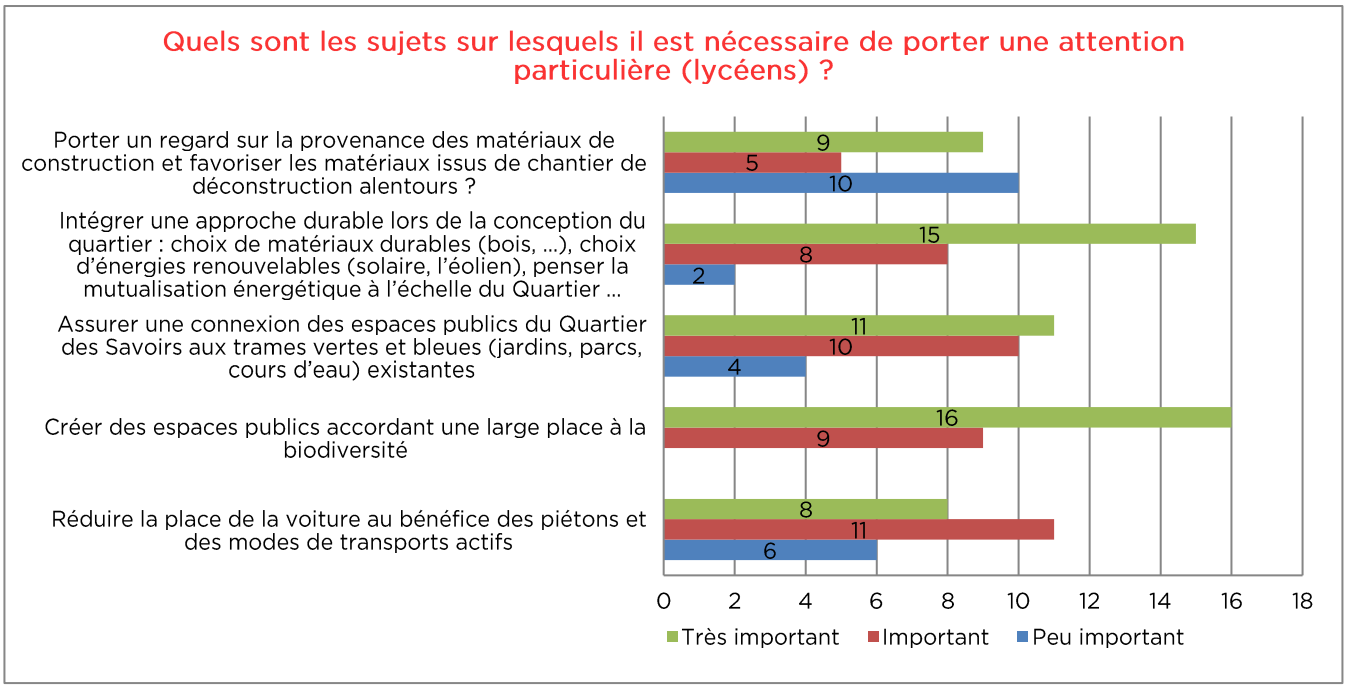
Les répondants ont aussi affirmé la volonté de développer un quartier exemplaire en termes écologiques. Cela fait écho à l'une des valeurs qui avait été largement plébiscitée lors de la phase 1 : « Habiter Guyancourt, c'est bénéficier d'un cadre de vie agréable avec une nature omniprésente ».

> Un quartier exemplaire notamment en termes écologiques : placer les bâtiments dans une orientation optimale, utiliser des matériaux "éco-compatibles" (notamment en termes d'émissions carbone avec une attention à l'utilisation des ressources), en s'assurant de l'isolation des bâtiments, en mettant des panneaux solaires sur les toits pour la production d'énergie, en végétalisant les façades (et les rues et le quartier).
>
> *(Verbatim des questionnaires)*

Sur ce sujet, le questionnaire invitait les habitants à aller plus loin en pointant les enjeux sur lesquels il était particulièrement pertinent de porter un regard lors de la conception de ce quartier. Si les différentes options proposées ont toutes été jugées comme très importantes, deux ont été davantage plébiscitées. Ainsi les répondants ont mis en avant le besoin d'assurer une connexion entre les espaces publics du Quartier des Savoirs et les trames vertes et bleues existantes, tout comme une conception d'aménagement des espaces publics favorisant la biodiversité (37 réponses « très important », soit 68%).



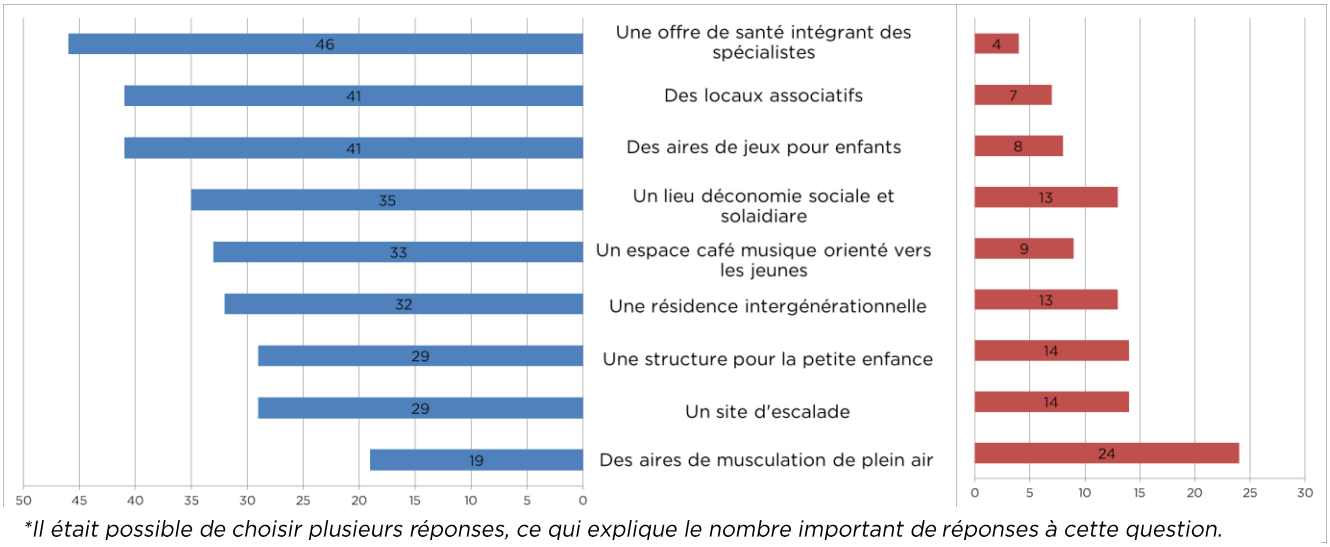
Les lycéens sont également sensibles à la place qui sera aménagée pour la biodiversité. Il est également intéressant de constater que le jeune public accorde une attention particulière à d'autres aspects de l'aménagement durable, telle que la question des énergies renouvelables ou des matériaux biosourcés.



Les équipements publics du Quartier des Savoirs

Les participants aux ateliers de la phase 1 étaient unanimes concernant le niveau d'équipements publics du territoire, estimant que Guyancourt et son territoire étaient plutôt bien pourvus de ce point de vue. Cependant, ils avaient mis en avant que certains équipements (piscine, salle de concert, site d'escalade, ...) ou services (offre de restauration, offre de lieu pour les jeunes, ...) manquaient au territoire à ce jour. En étant conscient que certains de ces équipements ou services pouvaient néanmoins être présents sur le territoire sans qu'ils n'en soient informés. L'analyse des réponses fait également remonter le manque d'une offre de santé concernant des « spécialistes » (ophtalmologistes, dermatologues, etc.) (46 réponses positives, soit 92%). Le manque de locaux associatifs et d'aires de jeux pour enfants (41 réponses positives, soit 85%) sont également ressortis dans les réponses cette année. D'autres équipements ont recueilli moins de réponses mais paraissent toutefois pertinents à intégrer au Quartier des Savoirs, à savoir : une résidence intergénérationnelle, une structure petite enfance, un espace café musique, un lieu Économie Sociale et Solidaire, un site d'escalade. Les répondants n'ont cependant pas jugé utile d'aménager des aires de musculation de plein air dans le futur Quartier des Savoirs (24 réponses négatives, soit 56%).

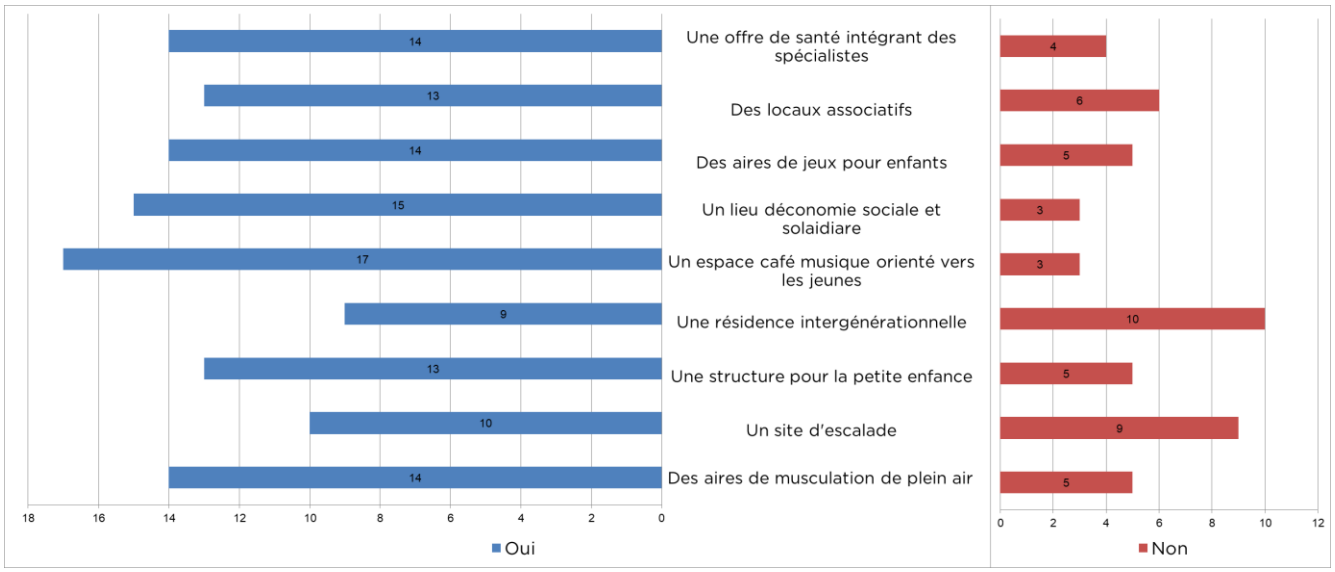
Quels équipements manquants sur le territoire pourraient prendre place au sein du quartier (habitants) ?



**Il était possible de choisir plusieurs réponses, ce qui explique le nombre important de réponses à cette question.*

Les lycéens ont quant à eux estimé que le territoire manquait d'installations destiné aux jeunes. En effet 50% des votes convergent vers des équipements à destination d'un public jeune tels que : des aires de musculation (14 votes, 12%), un café-concert (17 votes, 14%), espace petite enfance (13 votes, 11% ou encore des aires de jeux (14 votes 12%). Peu de lycéens perçoivent l'intérêt d'intégrer une résidence intergénérationnelle (9 votes, 7%).

Quels équipements manquants sur le territoire pourraient prendre place au sein du quartier (lycéens) ?

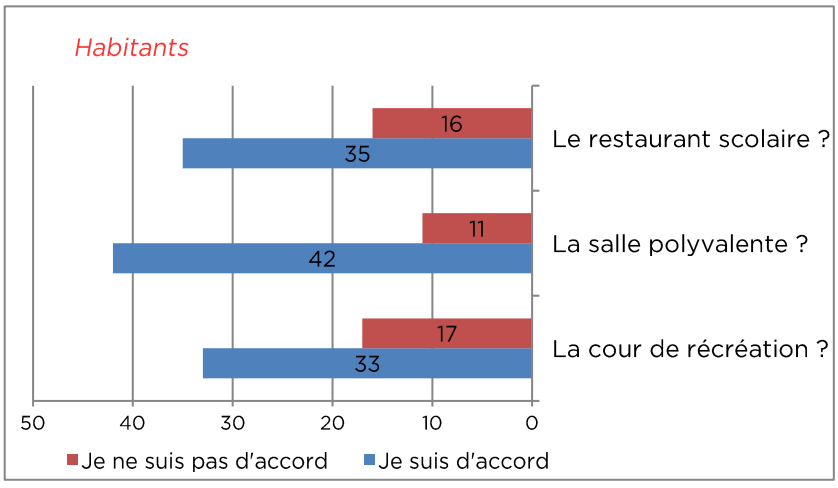


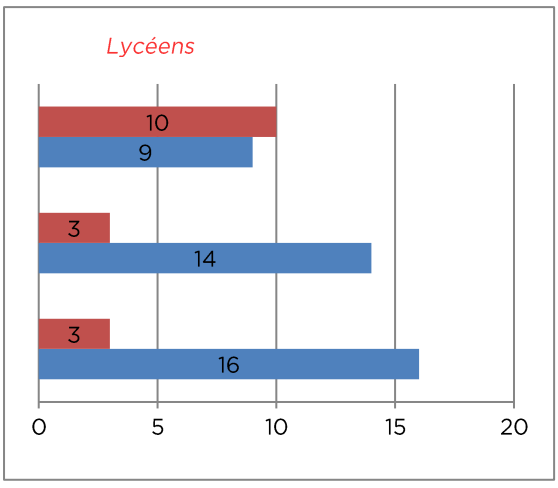
**Il était possible de choisir plusieurs réponses, ce qui explique le nombre important de réponses à cette question.*

La présence d'une école au sein du quartier n'était pas mise en débat au travers du questionnaire. Cependant, les répondants étaient invités à se positionner sur la relation entre l'école et le quartier et notamment sur l'ouverture de certains espaces en dehors des temps scolaires. Trois espaces étaient concernés : la cour d'école, la salle polyvalente et le restaurant scolaire. Lycéens et habitants ont ainsi estimé que la salle polyvalente et la cour de récréation pourraient être ouverts à un public extérieur.

Concernant l'ouverture du restaurant scolaire, l'avis des lycéens et des habitants usagers du territoire diverge. En effet, une majeure partie des lycéens estime que ce n'est pas une bonne idée qu'il soit ouvert en dehors des temps scolaires (52%). En revanche, 69% des habitants usagers du territoire estiment qu'une ouverture du restaurant scolaire en dehors des temps scolaires est possible.

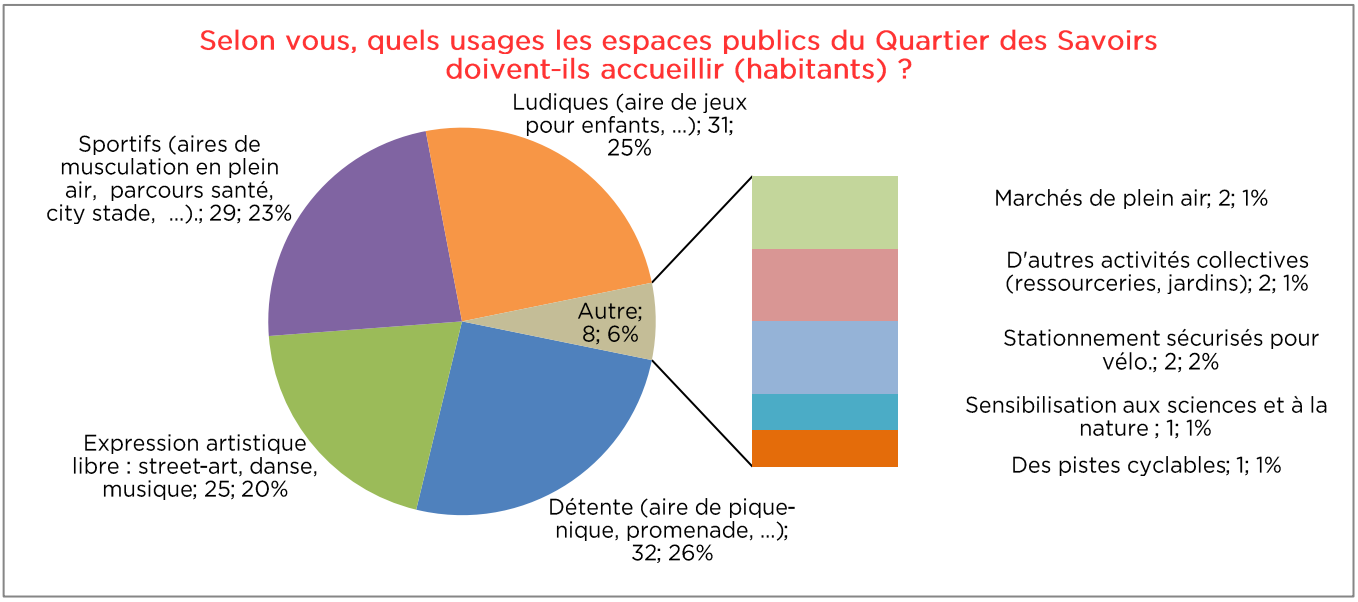
Selon vous quels espaces scolaires pourraient être ouverts en dehors des temps scolaires?





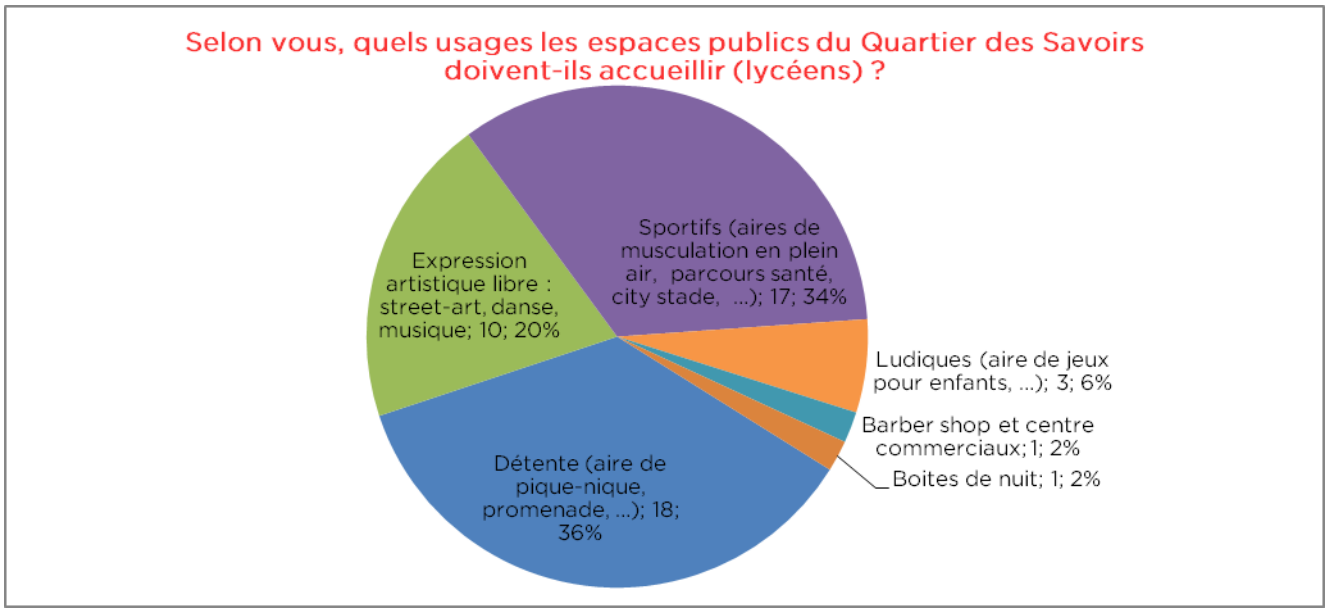
Les espaces publics du Quartier

Concernant les usages pouvant prendre place dans les espaces publics, 4 propositions concentrent la majeure partie des réponses (94%) avec une répartition plutôt équilibrée. Les habitants ont promu des espaces publics favorisant des usages de détente, ludiques, sportifs ou artistiques en premier lieu. D'autres usages que ceux préalablement cités ont également été évoqués par les résidents (voir graphique ci-dessous).



**Il était possible de choisir plusieurs réponses, ce qui explique le nombre important de réponses à cette question.*

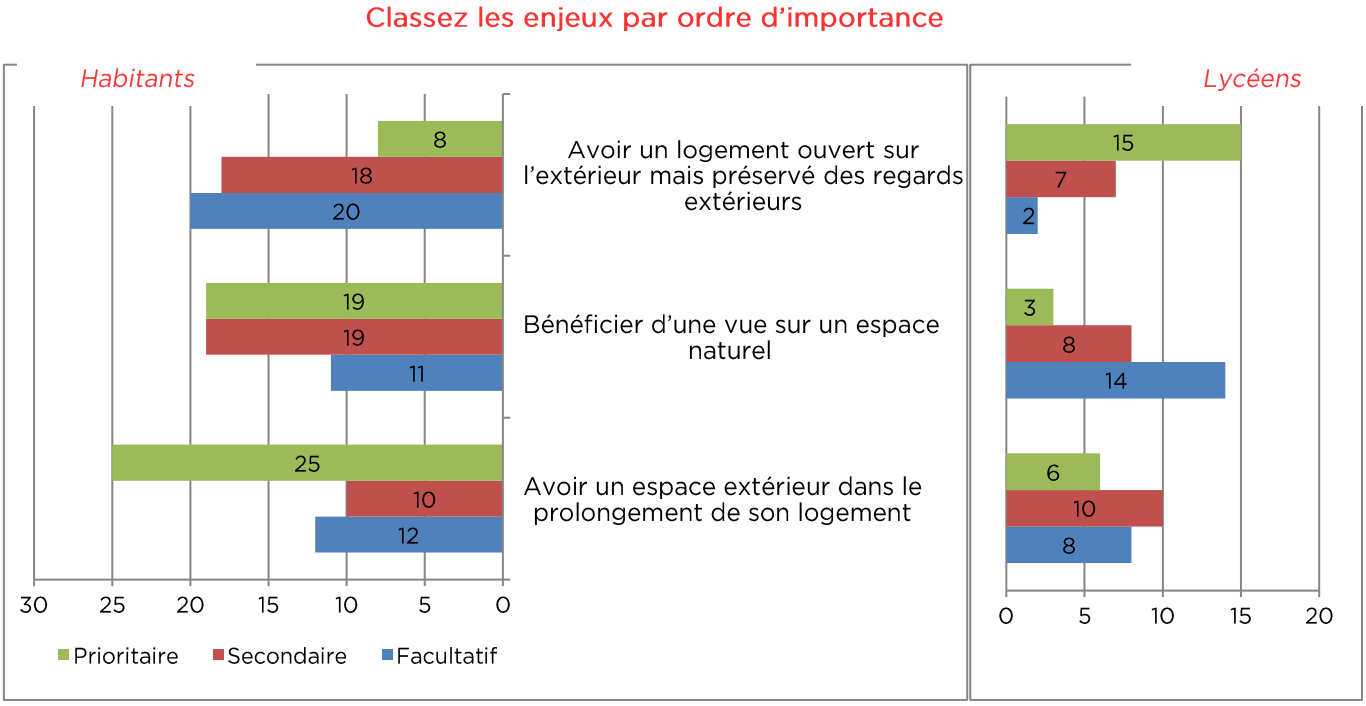
Les lycéens estiment quant à eux qu'il est plus pertinent d'implanter dans les espaces publics des usages de détente (18 réponses, 36%) et des usages sportifs (17 réponses, 34%). Les usages artistiques arrivent en second plan (10 réponses, 20%). Les usages ludiques n'ont quasiment pas été retenus (3 réponses, 6%)



**Il était possible de choisir plusieurs réponses, ce qui explique le nombre important de réponses à cette question.*

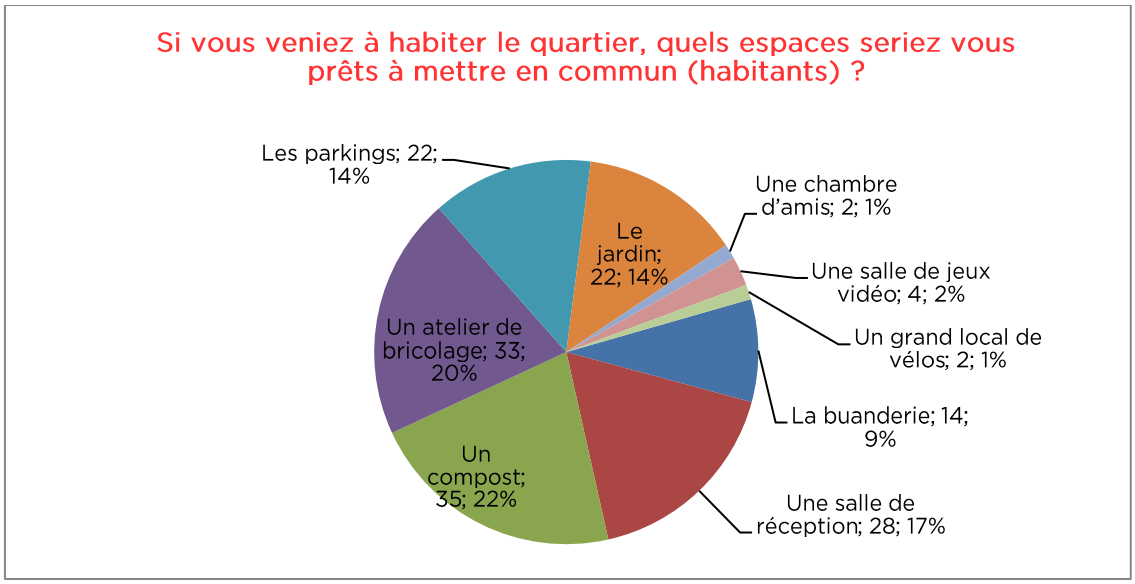
Habiter le Quartier des Savoirs

Une nouvelle offre de logements va voir le jour au sein de ce quartier. Les personnes qui ont répondu à ce questionnaire estiment important que les logements disposent d'un balcon afin de bénéficier d'une vue sur des espaces végétalisés. Par ailleurs, le critère du vis-à-vis parait secondaire.



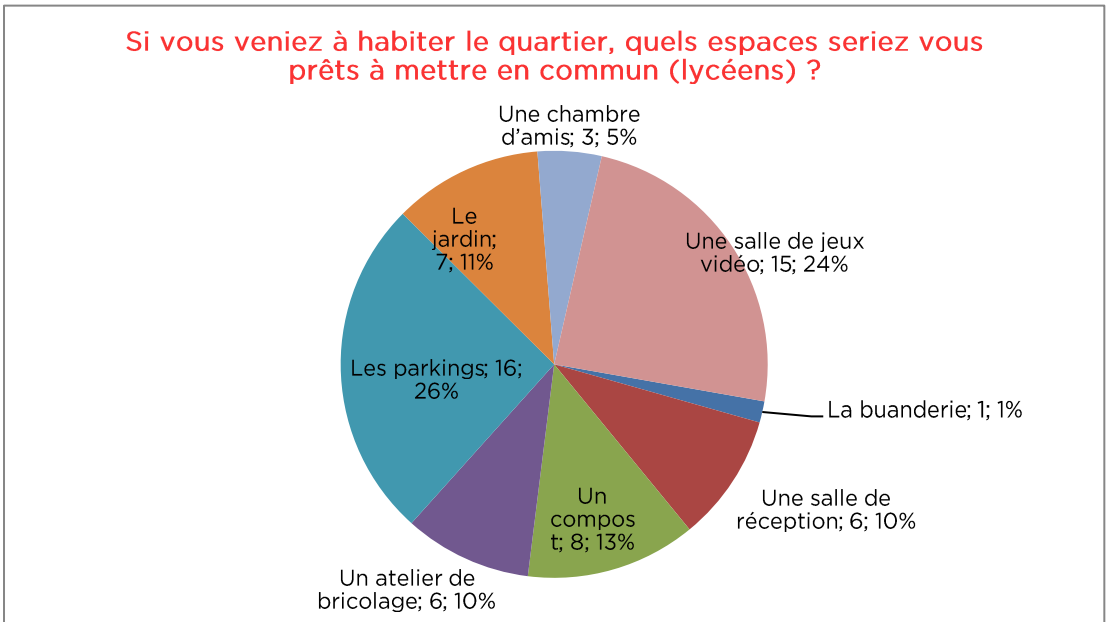
Reprenant les réflexions de de l'an passé, la notion de partage de locaux entre plusieurs logements a été réinterrogée au travers du questionnaire. Trois fonctionnalités ont reçu le

plus de votes concernant cette mise en commun dans les futurs logements : l'atelier de bricolage (20% des réponses), le compost (22 % des réponses) et la salle de réception (27% des réponses). Par ailleurs, la mise en commun des parkings et des jardins a recueilli un nombre important de suffrages.



**Il était possible de choisir plusieurs réponses, ce qui explique le nombre important de réponses à cette question.*

Les lycéens ont quant à eux mis en avant la mutualisation des parkings (16 réponses, 26%) et de la salle de jeux vidéo (15 réponses, 24%). Les trois réponses que les habitants ont plébiscitées arrivent en seconde position dans les réponses des lycéens : le compost (13 % des réponses), l'atelier de bricolage (10% des réponses), la salle de réception (10% des réponses).



**Il était possible de choisir plusieurs réponses, ce qui explique le nombre important de réponses à cette question.*

Le parc et la halle Renzo Piano

Au sud du futur Quartier des Savoirs, le choix a été fait de préserver la grande halle réalisée par l'architecte Renzo Piano. Un atelier de définition des futurs usages y était consacré lors de la phase de concertation précédente. Les différents usages pointés l'année dernière ont été réinterrogés dans le questionnaire.

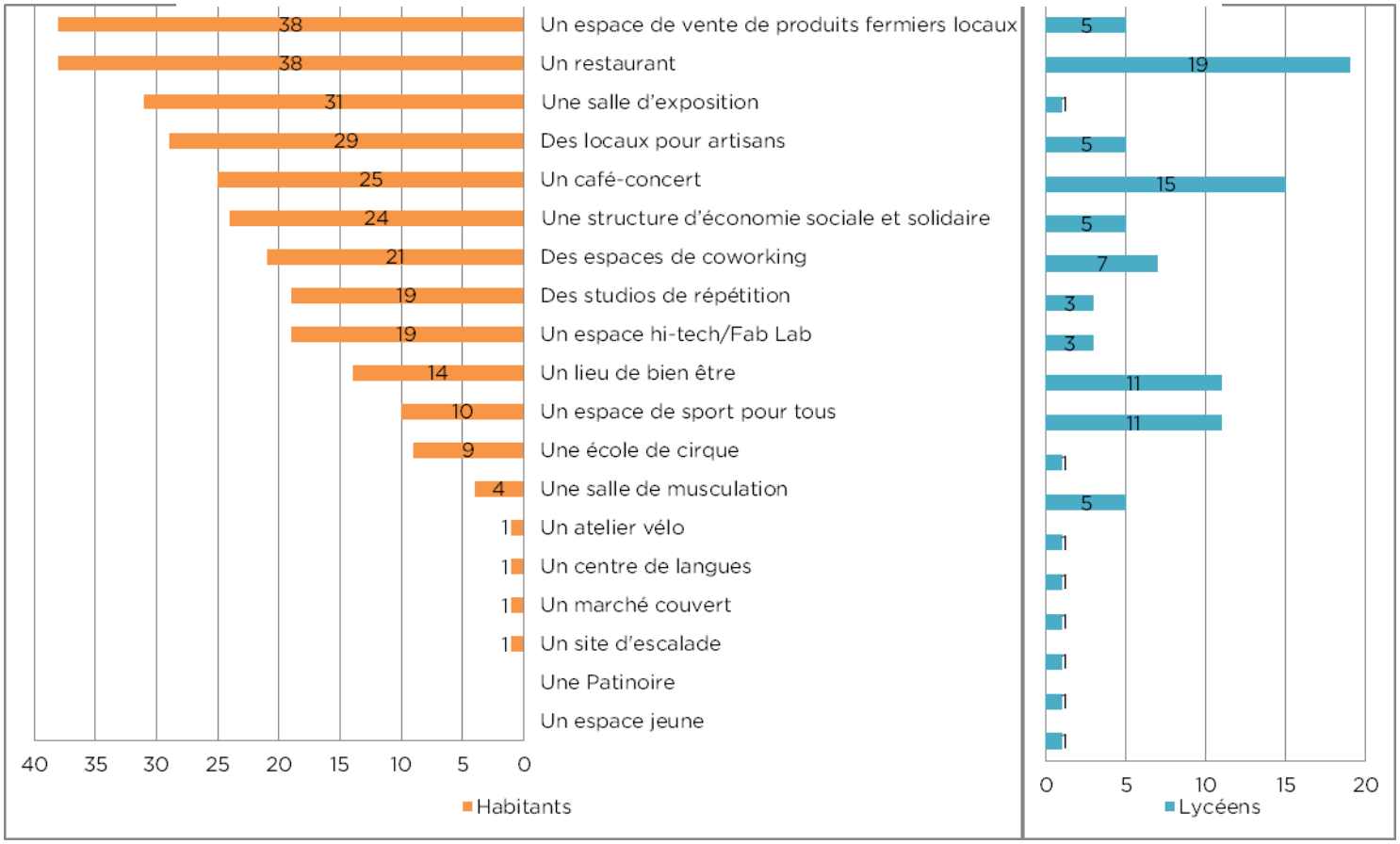
Un des éléments étant ressorti lors des ateliers précédents a également été retenu par les habitants et par les lycéens cette année. En effet, l'implantation d'un restaurant, a recueilli le plus de votes chez les habitants (38 réponses, 13%) comme chez les lycéens (19 réponses, 20%).

Les réponses des lycéens et des habitants divergent à propos des autres propositions :

- Les habitants mettent en premier lieu en avant l'intégration :
    - d'un espace de vente de produits fermiers locaux (38 réponses, 13%) ;
    - d'un restaurant (38 réponses, 13%) ;
    - d'une salle d'exposition (31 réponses, 11%) ;
    - de locaux pour artisans (29 réponses, 10%).
- En second plan, les habitants mettent en avant la possibilité d'intégrer dans la halle :
    - un café-concert (25 réponses, 9%),
    - une structure économie sociale et solidaire (24 réponses, 9%),
    - des espaces de coworking (21 réponses, 7%),
    - un espace Hi tech/fablab (19 réponses, 7%) et
    - des studios de répétition (19 réponses, 7%).

- Les lycéens mettent quant à eux principalement en avant la possibilité d'intégrer dans la halle :
    - un café-concert (15 réponses, 15%) ;
    - d'un lieu de bien-être (11 réponses, 11%) ;
    - d'un espace de sport pour tous (11 réponses, 11%).

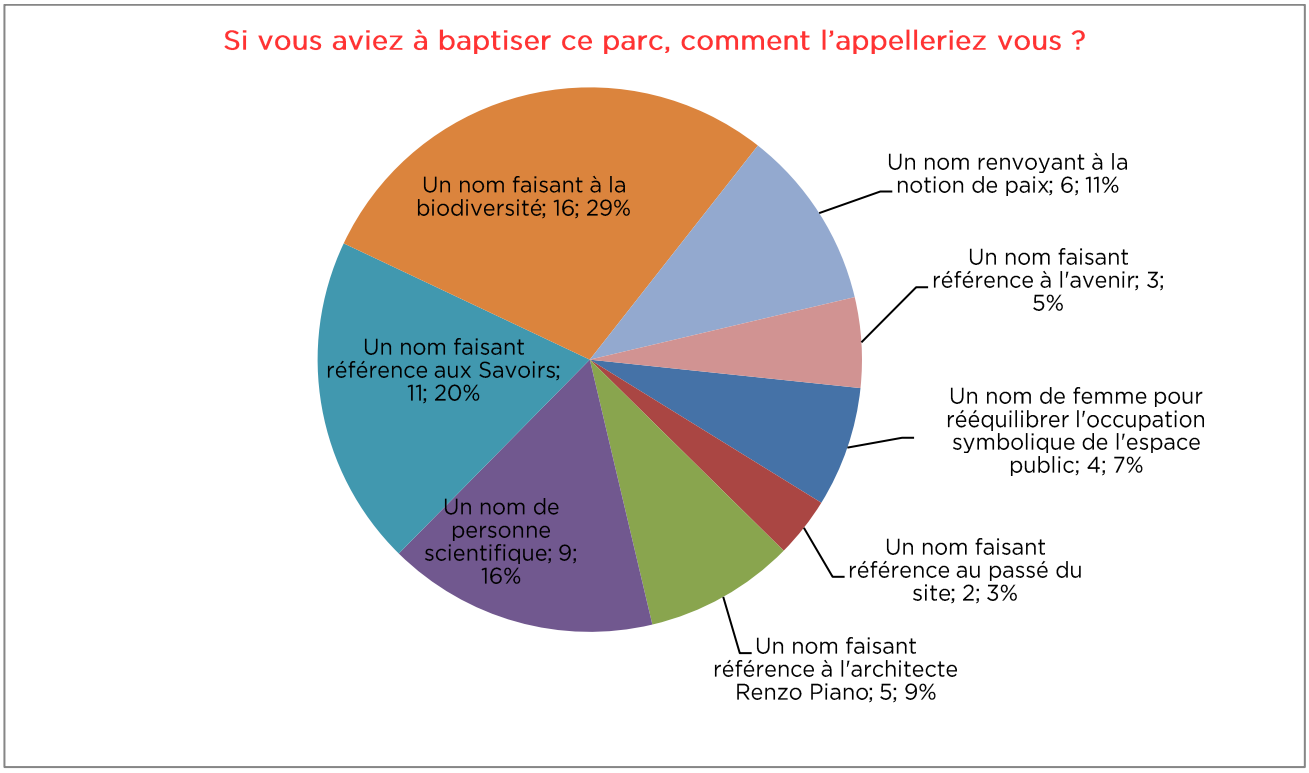
Selon-vous, quels usages est-il primordial d'installer dans la halle ?



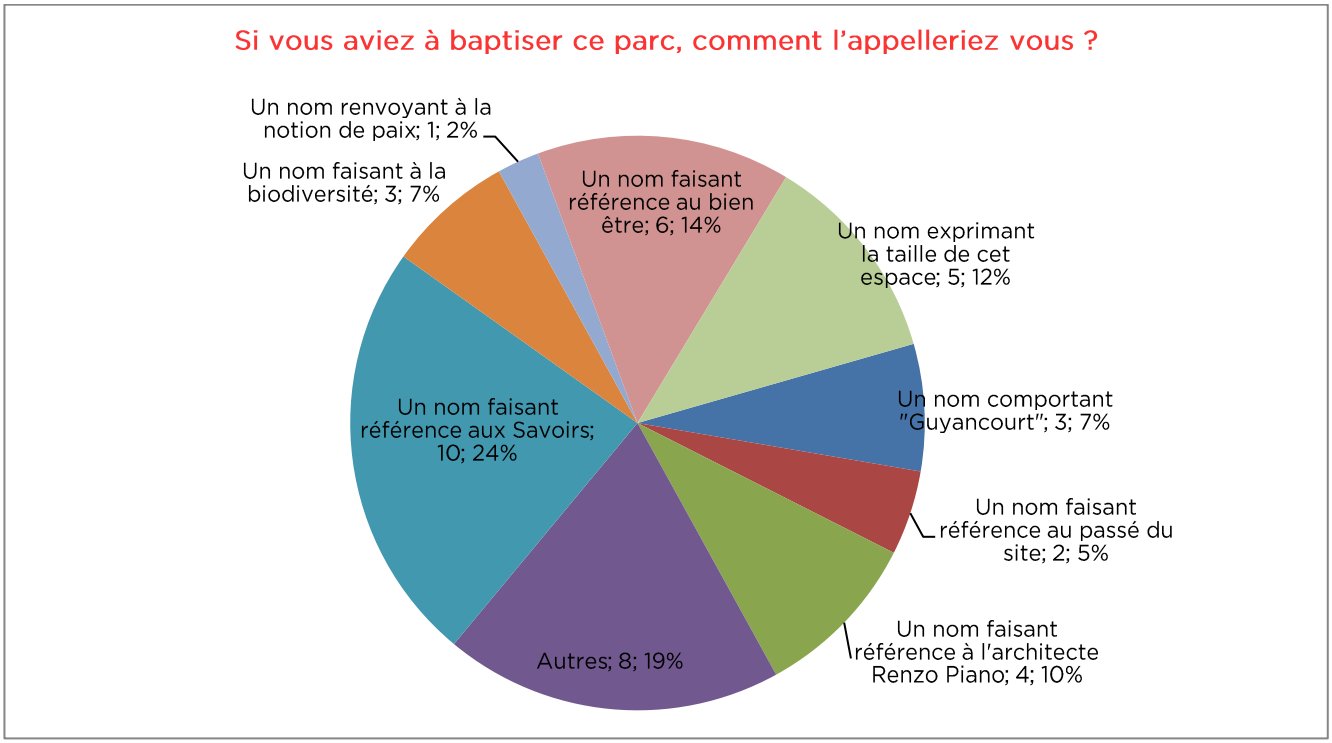
**Il était possible de choisir plusieurs réponses, ce qui explique le nombre important de réponses à cette question.*

Aux abords de cette halle, un grand parc verra le jour. Les personnes répondant à ce questionnaire étaient invitées à baptiser ce parc. On note deux tiers des réponses peuvent se classer en trois catégories :

- la première catégorie qui émerge concentre des propositions faisant référence à la notion de biodiversité (29 % des réponses, 16 propositions) ;
- la seconde catégorie de propositions fait directement référence aux Savoirs (20% des réponses, 11 propositions) ;
- enfin la dernière catégorie est composée de noms faisant référence à une personnalité scientifique (16% des réponses, 9 propositions).



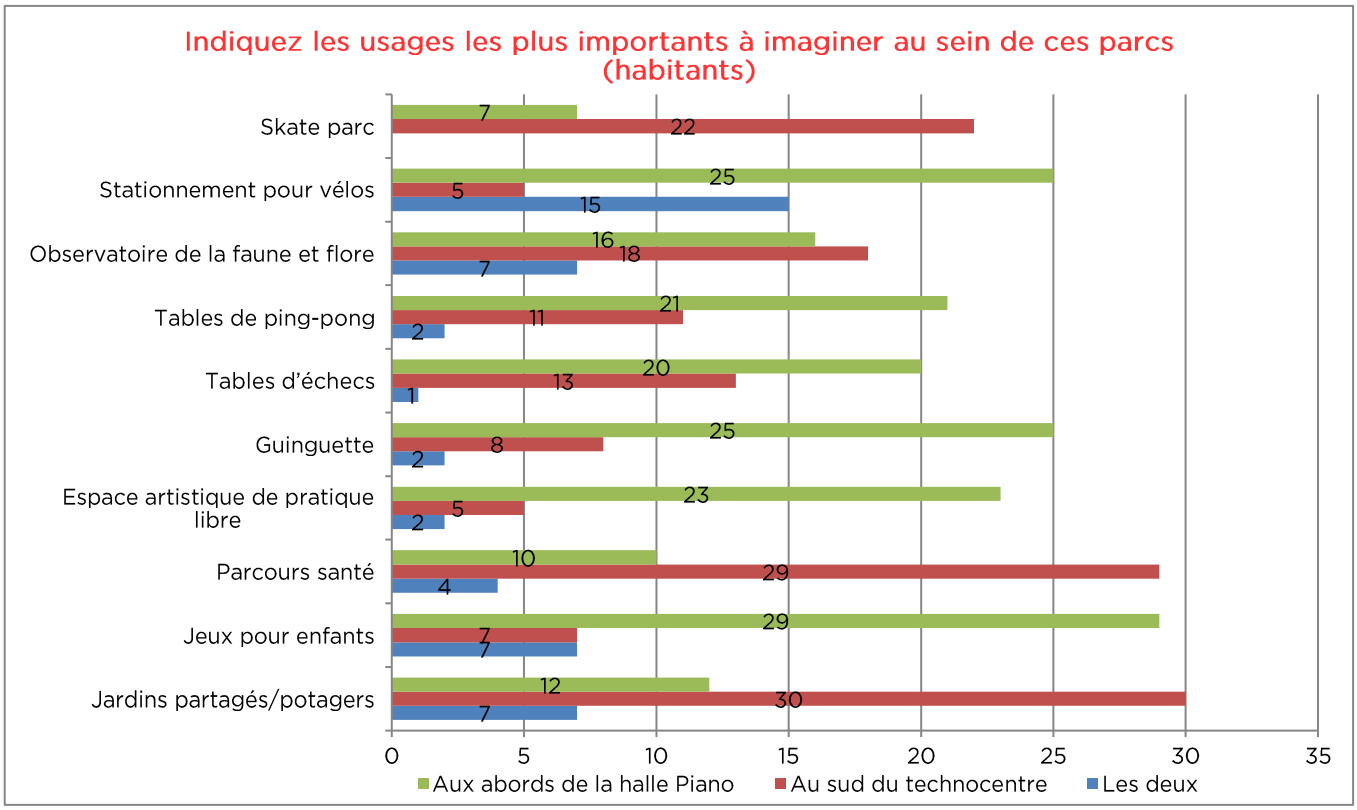
Les réponses des lycéens concernant l'appellation de ce parc diffèrent de celles des habitants. On retrouve malgré tout cette volonté de faire référence aux savoirs puisque cette catégorie a recueillie le plus de votes (10 réponses, 24%). La seconde catégorie qui cumule le plus de votes se réfère au bien-être (7 réponses, 17%).



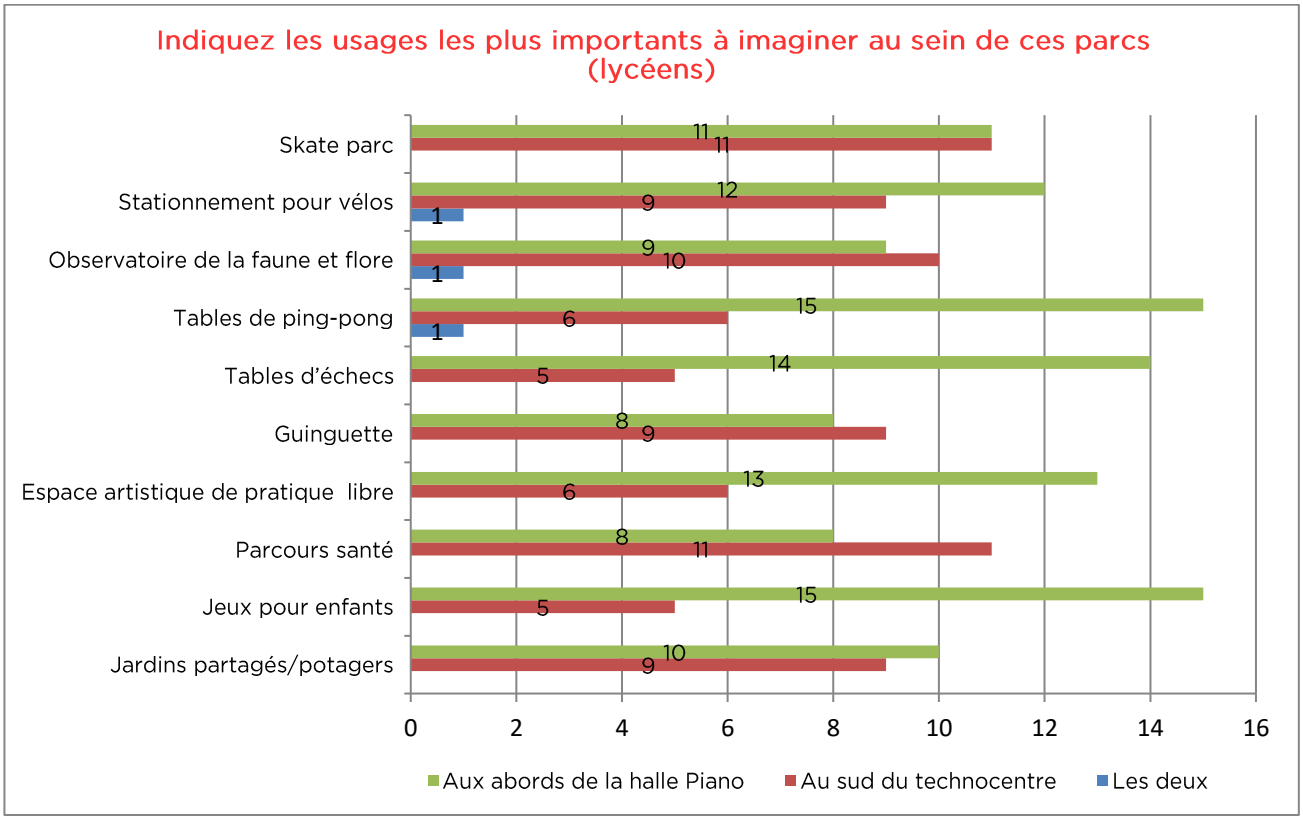
Quelques propositions de noms pour le parc :

Parc de la transition écologique. *(Verbatim des questionnaires)*	Le parc des Savoirs *(Verbatim des questionnaires)*	La forêt Piano *(Verbatim des questionnaires)*
Homme et Nature, l'amitié. *(Verbatim des questionnaires)*	Le parc Copernic *(Verbatim des questionnaires)*	Le Biodiv' ou Le Parc Biodiv' *(Verbatim des questionnaires)*
Le parc "Va Piano". *(Verbatim des questionnaires)*	Parc Marie Curie *(Verbatim des questionnaires)*	Parc des savoirs naturels *(Verbatim des questionnaires)*

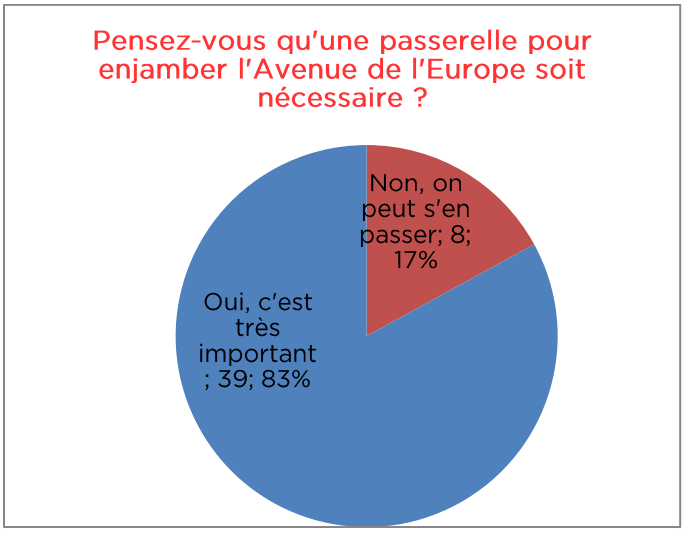
Les répondants étaient ensuite invités à positionner les usages qui pouvaient voir le jour soit aux abords de la halle Piano, soit au sud du Technocentre. Les résultats sur ce sujet sont assez clairs : les usages le plus consommateurs d'espaces sont positionnés au sud du Technocentre (skate parc, jardins potagers, parcours santé) alors que les usages à destination d'un grand public sont plébiscités à proximité de la Halle Piano (jeux pour enfants, tables de ping-pong, tables d'échecs, guinguette, espace artistique de pratique libre). Ces éléments confortent ce qui avait été dessiné lors de l'atelier dédié au parc l'an dernier.



A peu de choses près, les propositions des lycéens à propos des usages de ces parcs vont dans le même sens que celles des habitants, à l'exception du skate parc et des jardins partagés/potagers.



En 2021, il avait également été soumis l'idée de lier ces deux parcs par une passerelle enjambant l'Avenue de l'Europe. Cette proposition a été sélectionnée comme étant très importante par les participants aux questionnaires.



**Les éléments de réponse des lycéens n'ont pas été traités car seulement 6 personnes avaient répondu.*

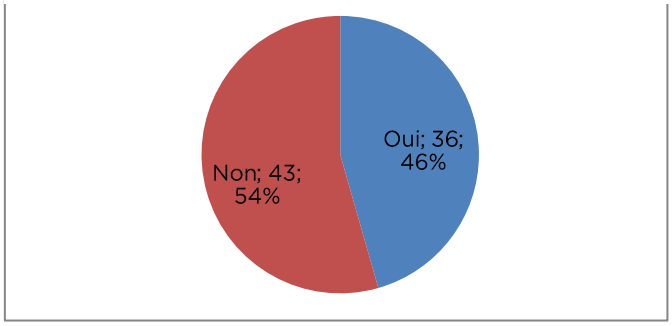
Se déplacer au sein du Quartier des Savoirs

Les participants au questionnaire étaient invités à s'exprimer sur la réduction de l'usage de la voiture. Il importait en particulier de comprendre l'impact de l'éloignement potentiel du stationnement de leur logement. Les habitants comme les lycéens estiment que cela ne permettra pas de réduire l'usage de leur premier véhicule.

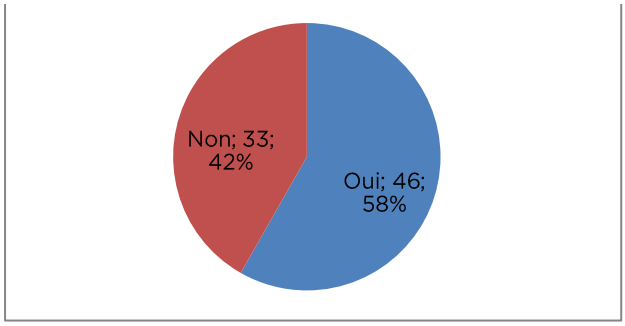
La plupart des réponses des habitants se rejoignent sur la réduction de l'usage du second véhicule (58%), les lycéens sont eux plus sceptiques puisque seuls 51% (25 réponses) des répondants ont voté « oui ».

Ce sujet avait également été mis en débat l'an dernier, les résultats concernant la réduction de l'usage des véhicules personnels étaient sensiblement identiques.

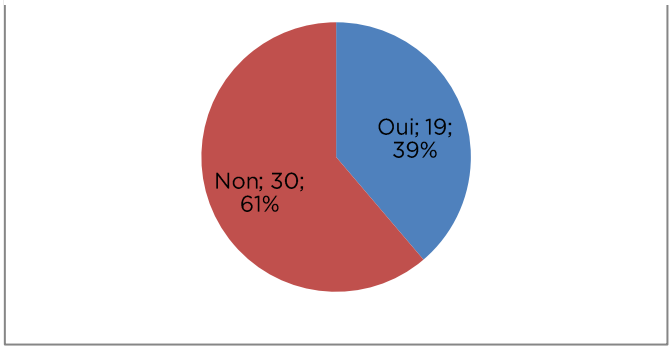
La réduction des places de parking dans l'espace public permettra-t-il de réduire l'usage de votre première voiture? (habitants)



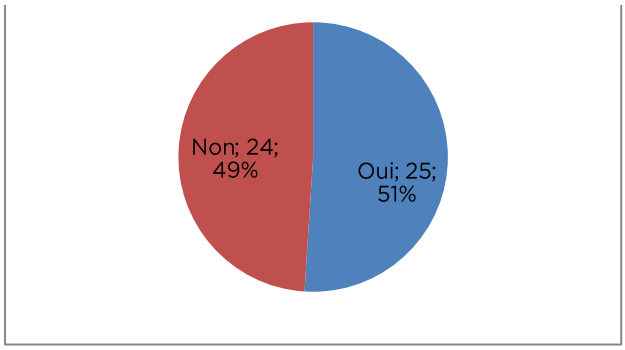
Et de votre seconde voiture ? (habitants)



La réduction des places de parking dans l'espace public permettra-t-il de réduire l'usage de votre première voiture ? (lycéens)

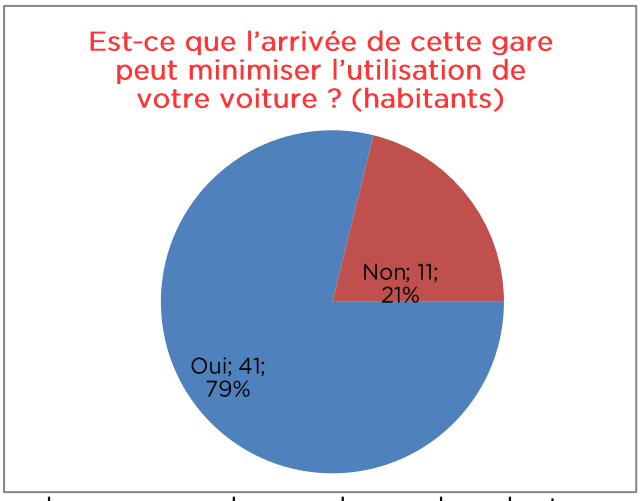


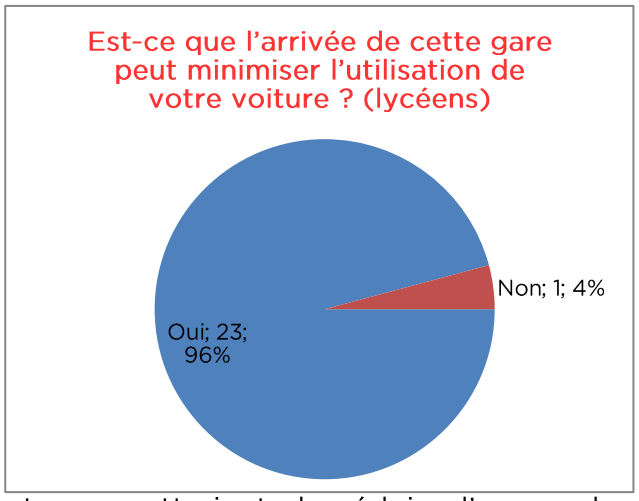
Et de votre seconde voiture ? (lycéens)



Plusieurs personnes ont mis en avant qu'il existait peu de liens entre la réduction de l'utilisation de leur voiture et la typologie des parkings qui verra le jour dans le quartier. D'après les réponses obtenues, la diminution de l'usage de la voiture serait plutôt permise par les interconnexions avec les transports en communs et aux aménagements pour les modes doux.

Une large majorité des répondants (79% des habitants et 96% des lycéens) estime que c'est davantage l'arrivée du métro qui permettra de réduire l'usage des véhicules motorisés.

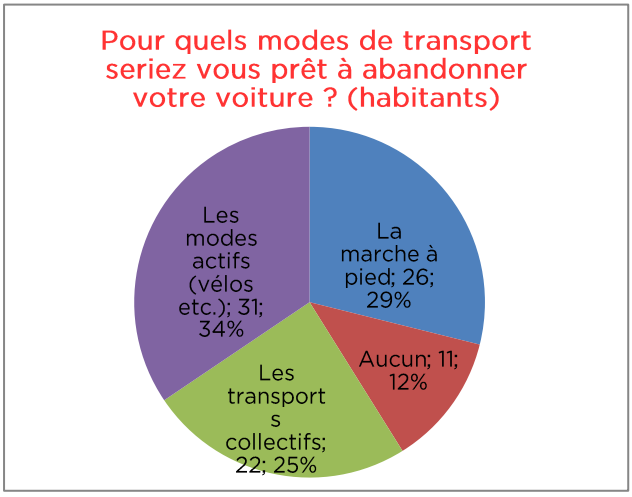


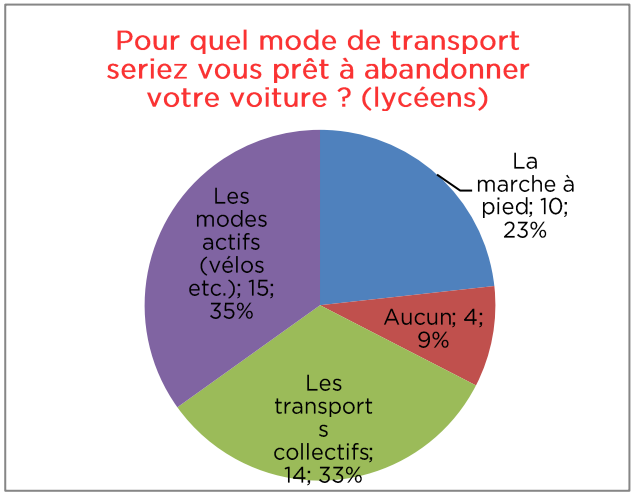


Afin de comprendre quels modes de transports permettraient de réduire l'usage des voitures individuelles, les répondants étaient invités à sélectionner le mode de transport qu'ils seraient prêts à utiliser pour remplacer l'usage de la voiture.

Ainsi, 34 % des habitants se disent prêts à abandonner leur véhicule au profit des modes actifs et 29% au profit de la marche à pied. Le report de l'usage de la voiture vers les transports collectifs concentre 22% des votes.

L'avis des lycéens est relativement similaire à celui des habitants concernant le report de l'usage des véhicules sur les modes doux. En revanche, ils s'estiment plus prêts à utiliser les transports collectifs que la marche.



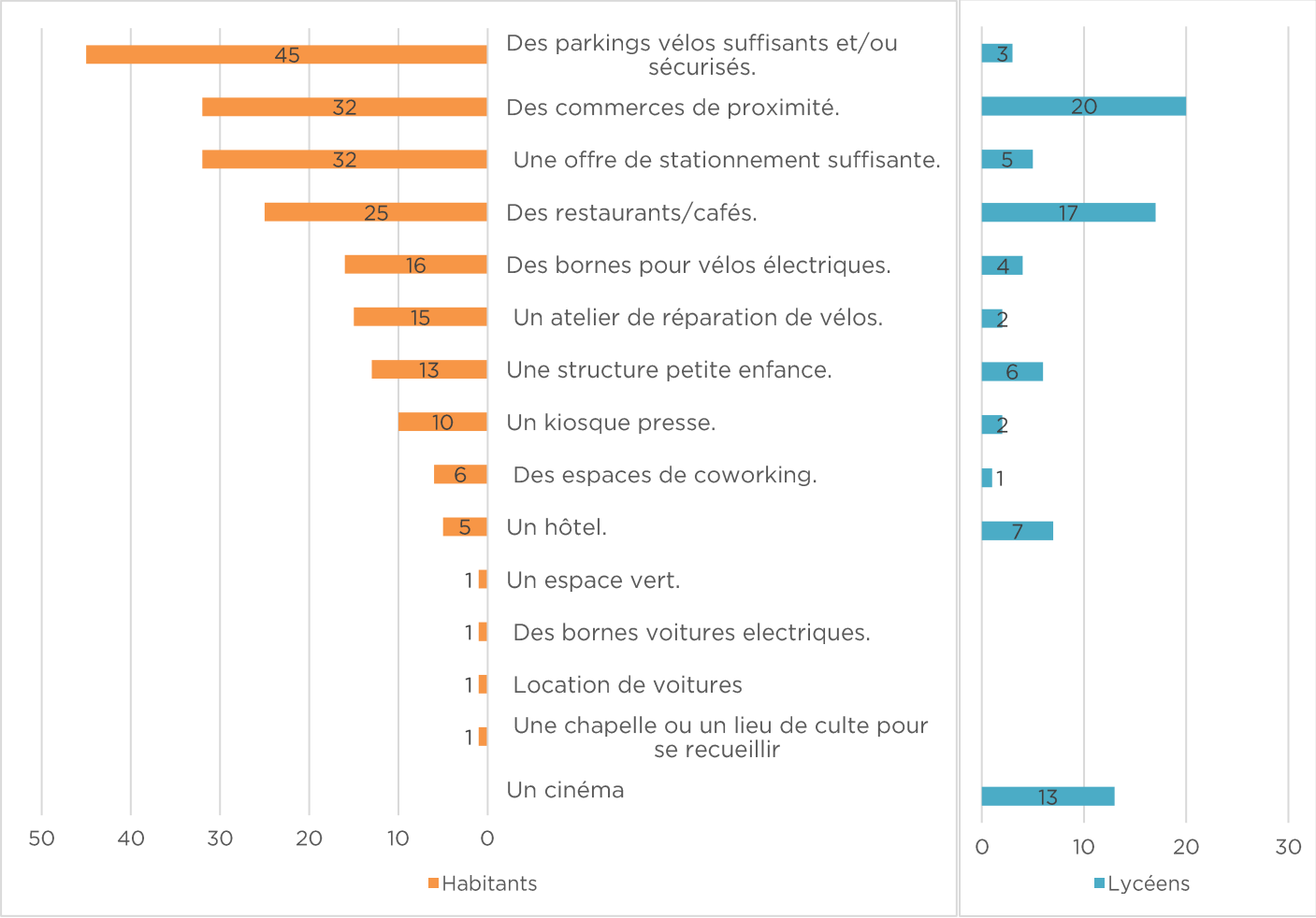


La gare et son parvis

Concernant les services à prévoir sur le parvis de la gare, les répondants de cette année ont confirmé ce qui avait été mis en avant en 2021. En effet, les 3 services les plus plébiscités l'an dernier étaient : « des restaurants/cafés », « des commerces de proximité » et « des parkings à vélos sécurisés ». Ce sont ces mêmes tendances que l'on observe dans les réponses des habitants et dans les réponses des lycéens :

- les parkings à vélo sécurisés : 45 réponses (22%) pour les habitants ;
- les commerces de proximité : 32 réponses (16%) pour les habitants, 20 réponses (25%) pour les lycéens ;
- les restaurants/cafés : 25 réponses (12%) pour les habitants, 17 réponses (21%) pour les lycéens ;

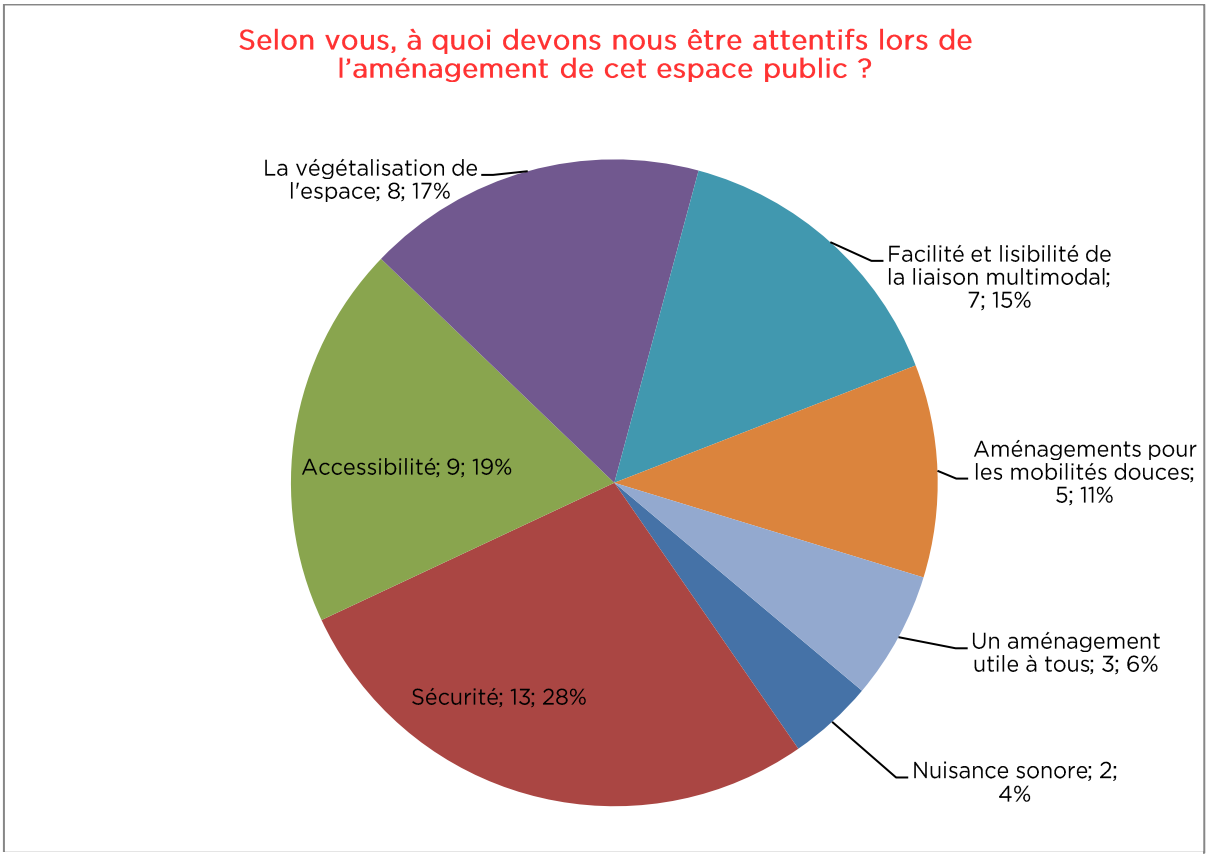
Quels sont les incontournables nécessaires à implanter sur le parvis ?



Trente-deux habitants estiment également important qu'une offre de stationnement suffisante voie le jour à proximité de la gare. Cette question avait suscité un fort intérêt parmi les participants des ateliers de 2021.

Quant aux lycéens, 16% (13 réponses) estiment important qu'un cinéma prenne place sur ce parvis. Cet élément avait été écarté l'année dernière en raison de la richesse de l'offre sur le territoire, notamment aux abords de la gare de Montigny-le-Bretonneux.

À propos de l'aménagement du parvis, les personnes qui ont répondu à cette question (47 personnes) soulignent leur inquiétude quant à la sécurisation de ce lieu puisque 28% (13 réponses) ont indiqué qu'il fallait y porter une attention particulière. Les répondants estiment également qu'il est important de traiter correctement l'accessibilité de cet espace public, tant pour les personnes à mobilité réduite que pour les personnes âgées, en faisant attention à la lisibilité et à la facilité d'accès entre la gare routière et la gare de métro. La végétalisation de cet espace est aussi jugée importante.



**Il était possible de choisir plusieurs réponses, ce qui explique le nombre important de réponses à cette question.*

En synthèse

La comparaison entre éléments recueillis par le biais des questionnaires et ceux issus des ateliers de 2021 montrent que les propositions et préoccupations se recoupent et présentent peu de divergence. Les avis des différents publics (habitants et lycéens) sont également relativement similaires.

Les habitants du territoire sont attachés à l'identité architecturale de Guyancourt et souhaitent que cette identité se retrouve dans le Quartier des Savoirs.

Les inquiétudes des habitants concernent essentiellement l'arrivée de nouveaux ménages et les nuisances que cela est susceptible d'engendrer en termes de circulation, de pollution ou de gêne sonore. Sur ce sujet, la question de l'impact du projet d'urbanisation sur le trafic routier est prégnante, les habitant craignant une augmentation des embouteillages et des temps de trajet.

Comme en 2021, les répondants aux questionnaires se sont montrés particulièrement attentifs aux aspects écologiques à développer sur ce Quartier, et notamment lors de la phase chantier. Nombreux sont ceux qui attendent que ce quartier soit « vert » tant dans son approche bâtimentaire que dans l'aménagement des espaces publics.

> Mettre de la vraie nature (pas trop contrainte) au sein du quartier. Par exemple des îlots forestiers urbains avec de la vraie terre plutôt que des arbres enserrés dans des grilles.
>
> *(Verbatim des questionnaires)*

> Oui, pour la nuisance que cela peut apporter en ce qui concerne la gare, la gare routière et la circulation plus dense. Mais il faut espérer que le travail que l'on fait avec vous soit bien pris en compte.
>
> *(Verbatim des questionnaires)*

Sur le sujet des services, il faut noter que les lycéens plébiscitent davantage des services et équipements de restauration, de détente ou de loisirs. A noter que le manque de services à destination des « jeunes » était également remonté lors des ateliers de l'an passé.

Quelques personnes ont souligné l'intérêt des instances de concertation, un dispositif d'envergure permettant de confronter les avis et points de vue de tous ce qui contribue aux fondements du projet.

> Beau projet. Merci d'impliquer les habitants, c'est très intéressant, et cela montre la nécessité de prendre en compte un certain nombre de critères et de paramètres... Et les diversités de points de vue ! C'est ce qui fait la richesse de cette concertation !
>
> *(Verbatim des questionnaires)*